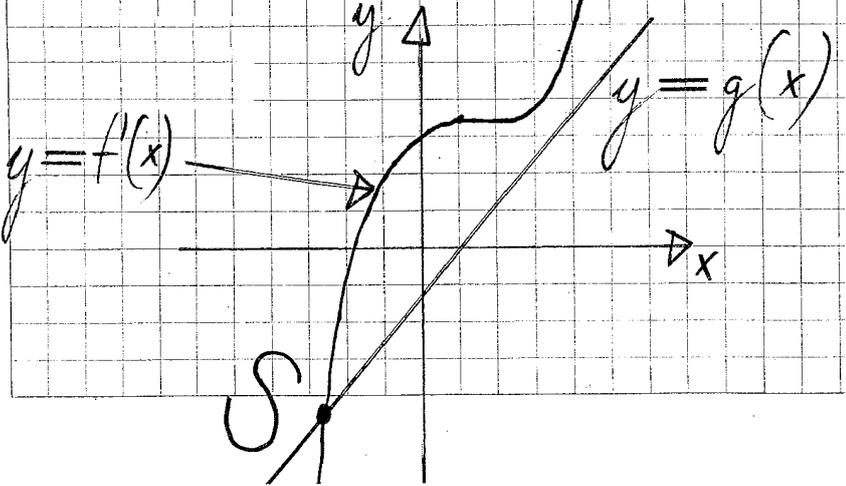
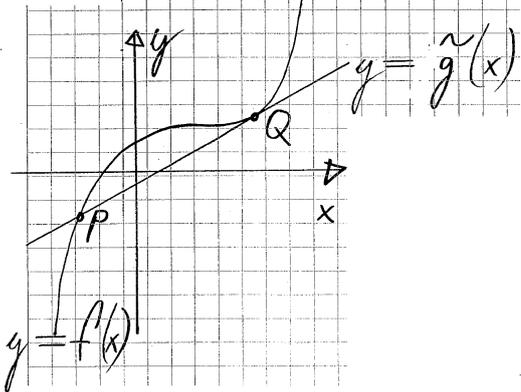
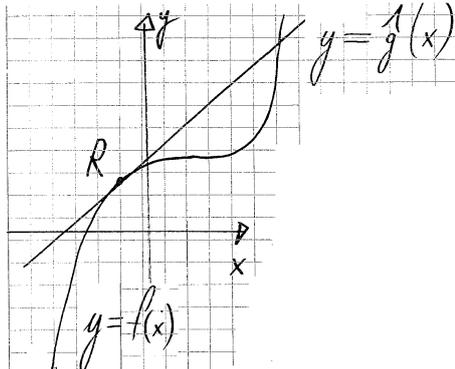


Aufgabe 1 Raumgeometrie: Modellflugzeuge		17 P.
1.1.1	<p><u>Modellflugzeuge</u> (Aufgabe 1; Beiblatt) <u>Lösungen</u> Figur 1</p> <p>► Alle durch • gekennzeichneten Punkte sollen exakt in Häuskeinecken liegen!</p>	2 P.
1.1.2	$S(300/0/0), Z(0/300/120) \Rightarrow \vec{SZ} = \begin{pmatrix} -300 \\ 300 \\ 120 \end{pmatrix}$ <p>Gerade durch S und Z: $\begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 300 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} + t \cdot \begin{pmatrix} -300 \\ 300 \\ 120 \end{pmatrix}$ (z.B.)</p> <p>Für Punkt D gilt $x = 200 \Rightarrow t = \frac{1}{3} \Rightarrow D(200/100/40)$ Für Punkt E gilt $z = 75 \Rightarrow t = \frac{5}{8} \Rightarrow E(112.5/187.5/75)$</p> $\overline{DE} = \sqrt{(200 - 112.5)^2 + (100 - 187.5)^2 + (40 - 75)^2} = \sqrt{16'537.5} = \underline{\underline{128.598}}$	3 P.
1.1.3	$\overline{SZ'} = \sqrt{300^2 + 300^2} = \sqrt{180'000} = 424.264$ $\tan \alpha = \frac{120}{\sqrt{180'000}} = 0.283 \Rightarrow \underline{\underline{\alpha = 15.793^\circ}}$ <p><u>Variante:</u></p> $\overline{SZ} = \sqrt{194'400} = 440.908 \Rightarrow \sin \alpha = \frac{120}{\overline{SZ}} = 0.272 \Rightarrow \underline{\underline{\alpha = 15.793^\circ}}$	2 P.
1.1.4	<p>Treffpunkt T teilt die Strecke \overline{SZ} im Verhältnis 1 : 2 $\Rightarrow t = \frac{1}{3} \Rightarrow T = D \Rightarrow \underline{\underline{T(200/100/40)}}$</p>	2 P.

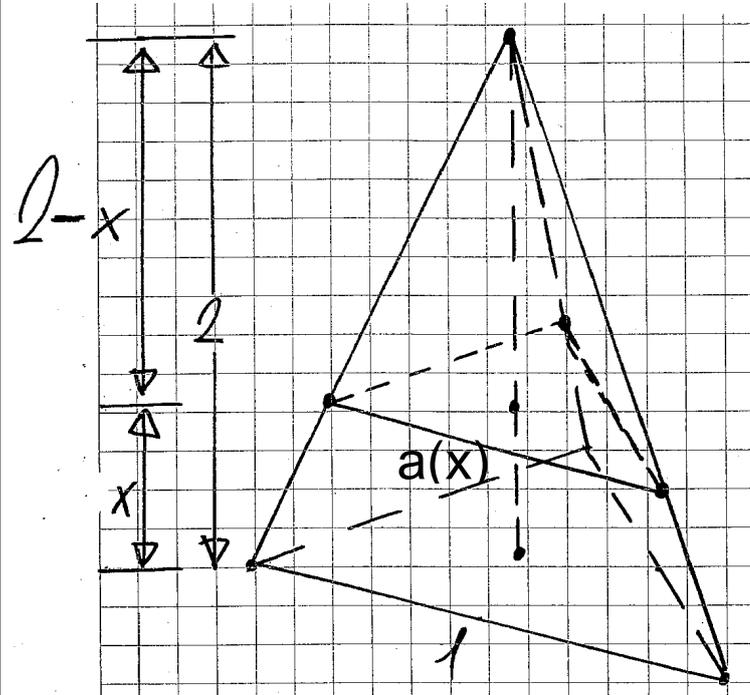
Aufgabe 2 Differenzieren	13 P.
<p>2.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zu f' passt nur Graph C. (1 P.) • Zu g' passen die Graphen B und F. (2 P.) • Graph A passt nicht, weil ... (1 P.) ... z.B. die Ableitung von A für grosse x-Werte gegen Null strebt, während f' gegen 1 und g' gegen $-\infty$ strebt. ... oder A' von -1 ungefähr -1 ist, jedoch sicher nicht $0 = f'(-1)$ oder $3 = g'(-1)$. • Graph D passt nicht, weil ... (1 P.) ... z.B. die Ableitung von D bei $x = 0$ stetig ist (im Gegensatz zu f') und einen negativen Wert trägt ($g'(0)$ ist positiv). ... oder die Werte der Ableitungen bei $x = 4$ nicht übereinstimmen: $A'(4) \approx 2$, $f'(4) \approx 0.9$, $g'(4) = -2$. • Graph E passt nicht, weil ... (1 P.) ... z.B. die Ableitung von E zwischen $x = -5$ und $x = -2$ zunimmt, was f' und g' beide nicht tun. ... oder die Ableitung von E für grosse x-Werte gegen Null strebt, was f' und g' beide nicht tun. 	6 P.
<p>2.2.1</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: right;">(1 P.)</p> <p>Die Lösung von $f(x) = g(x)$ ist die x-Koordinate von S, dem Schnittpunkt der Kurven f und g. Mit intersect findet man <u>$x = -3.232$</u>. (0.5 P.)</p> <p><u>Wichtig:</u> f ist eine Parabel dritten Grades, d.h. sie wird links und rechts immer steiler, die Gerade g hingegen besitzt eine konstante Steigung. Das bedeutet, dass S der einzige Schnittpunkt zwischen f und g ist. Demnach hat auch die Gleichung $f(x) = g(x)$ nur eine einzige Lösung, nämlich die oben genannte. (1 P.)</p>	2.5 P.

<p>2.2.2</p>	 <p>Dabei ist $\tilde{g}(x) = 2x - 1.5$.</p> <p>Es ist nachzuweisen, dass sich die Graphen von f und \tilde{g} in Q <u>berühren</u>. (1 P.)</p> <p>Auf Grund der Figur vermutet man, dass $Q = (3/\dots)$ ist. Nachrechnen ergibt $f(3) = 4.5$ und $\tilde{g}(3) = 4.5$ (also ist Q Schnittpunkt) sowie $f'(3) = 2$ und $\tilde{g}' = 2$, womit die Behauptung bewiesen ist. (1 P.)</p> <p><u>Variante:</u> Der Schnittpunkt Q kann auch mit dem Taschenrechner bestimmt werden. Es bleibt mit Hilfe der Ableitungen zu zeigen, dass er gleichzeitig Berührungspunkt ist.</p>	<p>2 P.</p>
<p>2.2.3</p>	 <p>Dabei ist $\hat{g}(x) = 2x + p$.</p> <p>Hier muss die Gerade \hat{g} die Kurve f in einem noch zu bestimmenden Punkt $R(r/?)$ berühren. $f'(r)$ muss 2 sein. Die Gleichung $f'(x) = 2$ hat die Lösungen $x = -1$ und $x = 3$ (mit <i>intersect</i> oder <i>solver</i>), wobei die Lösung $x = 3$ bereits in der vorherigen Teilaufgabe abgehandelt wurde. (1 P.)</p> <p>Also ist $R = (-1/f(-1)) = (-1/\frac{11}{6})$.</p> <p>Es gilt nun $f(-1) = \hat{g}(-1) = \frac{11}{6}$.</p> <p>$\Rightarrow 2 \cdot (-1) + p = \frac{11}{6} \quad \Rightarrow \quad \underline{\underline{p = \frac{23}{6} = 3\frac{5}{6} = 3.833}}$ (1.5 P.)</p>	<p>2.5 P.</p>
<p>XXX</p>	<p><u>Anmerkung:</u> Für die Lösung dieser Aufgabe sind die Terme der Funktionen nicht wichtig. Übungshalber sind sie hier festgehalten:</p> <p> $A(x) = 1 + \frac{1}{x},$ $B(x) = -0.5x^2 + 2x - 1,$ $C(x) = x + \frac{1}{x},$ $D(x) = 0.5x^2 - 2x,$ </p> <p> $E(x) = \frac{2}{3}x^{-3} - 2x^{-1},$ $F(x) = -0.5x^2 + 2x,$ $f'(x) = 1 - x^{-2},$ $g'(x) = -x + 2.$ </p>	<p>XXX</p>

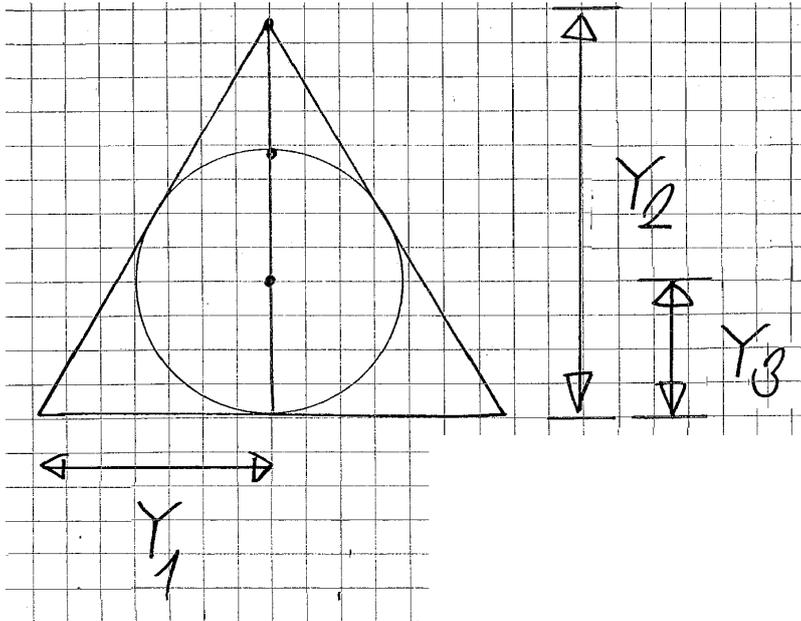


Aufgabe 3 Folgen und Reihen: Sitzplätze und Gummiball		8 P.																														
3.1.1	<p>Arithmetische Folge mit $a_1 = 80$ und $d = 5$. $\Rightarrow a_{25} = a_1 + (n - 1) \cdot d = 80 + 24 \cdot 5 = \underline{200}$</p> <p><u>Variante:</u> Mit Listen und Ablesen, z.B.:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>L1 Reihennummer</th> <th>L2 Sitzplätze</th> <th>L3 Summe</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>80</td><td>80</td></tr> <tr><td>2</td><td>85</td><td>165</td></tr> <tr><td>3</td><td>90</td><td>255</td></tr> <tr><td>⋮</td><td>⋮</td><td>⋮</td></tr> <tr><td>25</td><td>200</td><td>3500</td></tr> <tr><td>⋮</td><td>⋮</td><td>⋮</td></tr> <tr><td>31</td><td>230</td><td>4805</td></tr> <tr><td>32</td><td>235</td><td>5040</td></tr> <tr><td>⋮</td><td>⋮</td><td>⋮</td></tr> </tbody> </table> <p>mögliche Befehle: $\text{seq}(X,X,1,50,1) \rightarrow L1$ $\text{seq}(X,X,80,80+49 \cdot 5,5) \rightarrow L2$ $\text{cumsum}(L2) \rightarrow L3$ (wird für Aufgabe 3.1.3 benötigt)</p>	L1 Reihennummer	L2 Sitzplätze	L3 Summe	1	80	80	2	85	165	3	90	255	⋮	⋮	⋮	25	200	3500	⋮	⋮	⋮	31	230	4805	32	235	5040	⋮	⋮	⋮	1 P.
L1 Reihennummer	L2 Sitzplätze	L3 Summe																														
1	80	80																														
2	85	165																														
3	90	255																														
⋮	⋮	⋮																														
25	200	3500																														
⋮	⋮	⋮																														
31	230	4805																														
32	235	5040																														
⋮	⋮	⋮																														
3.1.2	$a_n = a_1 \cdot (n - 1) \cdot d = \underline{80 + (n - 1) \cdot 5 = 75 + 5n}$	1 P.																														
3.1.3	<p>Arithmetische Reihe mit $a_1 = 80$ und $d = 5$. $s_n = a_1 n + n(n + 1)/2 \cdot d$ $5000 = 80n + 2.5n(n - 1) \Rightarrow 0 = 2.5n^2 + 77.5n - 5000$ $\Rightarrow n = 31.831$ (mit Mitternachtsformel oder TR) \Rightarrow Insgesamt hätte man 32 Reihen bauen müssen, also noch <u>7 zusätzlich</u>.</p> <p><u>Variante:</u> Mit Listen, cumsum und Ablesen (siehe 3.1.1.)</p>	2 P.																														
3.2.1	<p>Sprunghöhe ist geometrische Folge mit $a_1 = 0.85$ und $q = 0.85$. $\Rightarrow a_n = a_1 \cdot q^{n-1} \Rightarrow 0.20 = 0.85 \cdot 0.85^{n-1} \Rightarrow n = 9.903$ Also <u>nach 10 Bodenkontakten</u>. Dabei springt der Ball $0.85 \cdot 0.85^9 = 0.197 \text{ m} = \underline{19.7 \text{ cm}}$ hoch.</p> <p><u>Varianten:</u> 1) Mit Ausprobieren 2) Mit Listen und Ablesen, z.B.:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>L1 Bodenberührung</th> <th>L2 Sprunghöhe</th> <th>L3 Summe</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0.85</td><td>0.85</td></tr> <tr><td>2</td><td>0.7225</td><td>1.5725</td></tr> <tr><td>3</td><td>0.61413</td><td>2.1866</td></tr> <tr><td>4</td><td>0.52201</td><td>2.7086</td></tr> <tr><td>⋮</td><td>⋮</td><td>⋮</td></tr> </tbody> </table>	L1 Bodenberührung	L2 Sprunghöhe	L3 Summe	1	0.85	0.85	2	0.7225	1.5725	3	0.61413	2.1866	4	0.52201	2.7086	⋮	⋮	⋮	1 P.												
L1 Bodenberührung	L2 Sprunghöhe	L3 Summe																														
1	0.85	0.85																														
2	0.7225	1.5725																														
3	0.61413	2.1866																														
4	0.52201	2.7086																														
⋮	⋮	⋮																														

	<table border="1"> <tr><td>9</td><td>0.23162</td><td>4.3542</td></tr> <tr><td>10</td><td>0.19687</td><td>4.551</td></tr> <tr><td>⋮</td><td>⋮</td><td>⋮</td></tr> <tr><td>500</td><td>5E-36</td><td>5.6667</td></tr> </table> <p>mögliche Befehle: seq(X,X,1,500,1) → L1 seq(0.85^X,X,1,500,1) → L2 cumsum(L2) → L3 (wird für die Aufgaben 3.1.2 und 3.1.3 benötigt)</p>	9	0.23162	4.3542	10	0.19687	4.551	⋮	⋮	⋮	500	5E-36	5.6667	
9	0.23162	4.3542												
10	0.19687	4.551												
⋮	⋮	⋮												
500	5E-36	5.6667												
3.2.2	<p>Gesamtweg = Erster Fall + viermal rauf + viermal runter $1 + 2 \cdot 0.85 + 2 \cdot 0.85^2 + 2 \cdot 0.85^3 + 2 \cdot 0.85^4 = \underline{6.417 \text{ m}}$</p> <p><u>Variante:</u> basierend auf Listen: $1 + 2 \cdot 2.7086 = 6.417 \text{ m}$</p>	2 P.												
3.2.3	<p>Mit Hilfe der unendlichen geometrischen Reihe s: Gesamtweg = $1 + 2 \cdot s$. Dabei ist $s = \frac{a_1}{1-q} = \frac{0.85}{1-0.85} = 5.666$ (oder aus Listen ablesen) ⇒ Gesamtweg = $\underline{12.333 \text{ m}}$</p>	1 P.												

Aufgabe 4 Extremalaufgabe: Zylinder in Pyramide		9 P.
4.1	 <p>Die obere Pyramide entsteht aus der ganzen Pyramide durch ähnliche Verkleinerung (auch zentrische Streckung genannt). Verhältnis Dreiecksseite zu Höhe ergibt: $\frac{a(x)}{1} = \frac{2-x}{2} \Rightarrow a(x) = \frac{2-x}{2} = 1 - \frac{x}{2}$</p>	3 P.

4.2



halbe Dreiecksseite:

$$Y_1 = \frac{1}{2} \cdot (a(x)) = \frac{1}{2} \cdot \left(1 - \frac{x}{2}\right)$$

Höhe im gleichseitigen Dreieck:

$$Y_2 = \sqrt{3} \cdot Y_1 = \sqrt{3} \cdot \frac{1}{2} \cdot \left(1 - \frac{x}{2}\right)$$

Radius des Kreises (Zylinder):

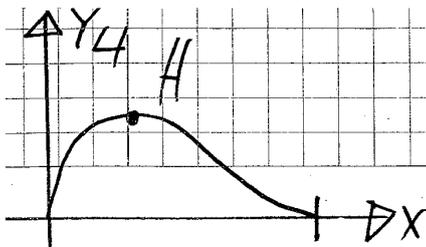
$$Y_3 = \frac{1}{3} \cdot Y_2 = \frac{\sqrt{3}}{6} \cdot \left(1 - \frac{x}{2}\right)$$

Volumen des Zylinders:

$$Y_4 = \pi \cdot Y_3^2 \cdot x = \frac{\pi}{12} \cdot \left(1 - \frac{x}{2}\right)^2 \cdot x$$

4 P.

4.3



Die Volumenfunktion Y_4 hat Hochpunkt $H\left(\frac{2}{3}/0.078\right)$ (mit maximum).

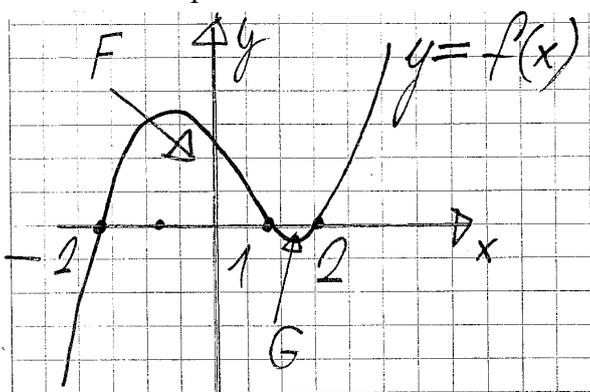
Das Volumen wird somit maximal für $x = \frac{2}{3}$ und hat dann den Wert 0.078.

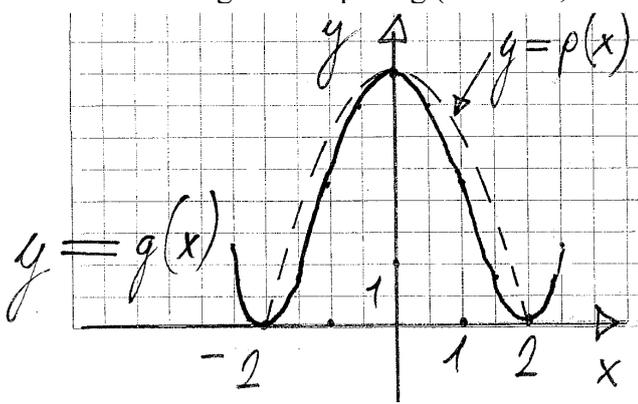
2 P.



Aufgabe 5 Anzahlen und Wahrscheinlichkeiten: Schere – Stein – Papier		15 P.																
5.1.1	Pro Zeile sind $3 \cdot 3 = 9$ Resultate denkbar; 10 verschiedene Zeilen sind somit <u>unmöglich</u> .	2 P.																
5.1.2	a) Pro Zeile existieren 9 mögliche Resultate \Rightarrow In 10 Zeilen $9^{10} = 3'486'784'401$ mögliche Spielverläufe. b) Pro Zeile bleiben 3 Möglichkeiten $\Rightarrow 3^{10} = 59'049$ mögl. Spielverläufe	2 P.																
5.1.3	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Klein_ida gewinnt ... Runden</th> <th style="text-align: center;">Lizzy kann ... Runden gewinnen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="text-align: center;">10</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">0, 1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">0, 1, 2</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">0, 1, 2, 3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">⋮</td><td style="text-align: center;">⋮</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">0, 1, 2, 3, ..., 9</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">0, 1, 2, 3, ..., 9, 10</td></tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Totale Anzahl der Möglichkeiten: $1 + 2 + 3 + \dots + 10 + 11 = \underline{66}$</p>	Klein_ida gewinnt ... Runden	Lizzy kann ... Runden gewinnen	10	0	9	0, 1	8	0, 1, 2	7	0, 1, 2, 3	⋮	⋮	1	0, 1, 2, 3, ..., 9	0	0, 1, 2, 3, ..., 9, 10	2 P.
Klein_ida gewinnt ... Runden	Lizzy kann ... Runden gewinnen																	
10	0																	
9	0, 1																	
8	0, 1, 2																	
7	0, 1, 2, 3																	
⋮	⋮																	
1	0, 1, 2, 3, ..., 9																	
0	0, 1, 2, 3, ..., 9, 10																	
5.2.1	Alle 9 Resultate aus 5.1.1 sind gleich wahrscheinlich. Bei drei davon gewinnt Klein-Ida, drei sind unentschieden, dreimal verliert Klein-Ida. $\Rightarrow \underline{P(\text{Klein-Ida gewinnt})} = \underline{\frac{3}{9}} = \underline{\frac{1}{3}}; \quad \underline{P(\text{unentschieden})} = \underline{\frac{1}{3}}$	2 P.																
5.2.2	<p>Klein-Ida: $P(\text{Ida Papier}) = 0.2, \quad P(\text{Ida Stein}) = 0.4, \quad P(\text{Ida Schere}) = 0.4$ Lizzy: $P(\text{Liz Papier}) = 0.5, \quad P(\text{Liz Stein}) = 0.25, \quad P(\text{Liz Schere}) = 0.25$</p> <p>$P(\text{Klein-Ida gewinnt}) = P(\text{Ida Papier}) \cdot P(\text{Liz Stein})$ $+ P(\text{Ida Stein}) \cdot P(\text{Liz Schere})$ $+ P(\text{Ida Schere}) \cdot P(\text{Liz Papier})$ $= 0.2 \cdot 0.25 + 0.4 \cdot 0.25 + 0.4 \cdot 0.5 = \underline{0.35}$</p> <p>$P(\text{Lizzy gewinnt}) = P(\text{Liz Papier}) \cdot P(\text{Ida Stein})$ $+ P(\text{Liz Stein}) \cdot P(\text{Ida Schere})$ $+ P(\text{Liz Schere}) \cdot P(\text{Ida Papier})$ $= 0.5 \cdot 0.4 + 0.25 \cdot 0.4 + 0.25 \cdot 0.2 = \underline{0.35}$</p>	3 P.																
5.3	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">A</th> <th style="text-align: center;">B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="text-align: center;">Stein</td><td style="text-align: center;">Stein</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">Schere</td><td style="text-align: center;">Papier</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">Stein</td><td style="text-align: center;">Papier</td></tr> </tbody> </table> <p>Falls Klein-Ida Spielerin A und Lizzy Spielerin B ist, entsteht das notierte Spielresultat mit folgender Wahrscheinlichkeit: $P(\text{Ida Stein}) \cdot P(\text{Liz Stein}) \cdot P(\text{Ida Schere}) \cdot P(\text{Liz Papier}) \cdot P(\text{Ida Stein})$ $\cdot P(\text{Liz Papier}) = 0.4 \cdot 0.25 \cdot 0.4 \cdot 0.5 \cdot 0.4 \cdot 0.5 = 0.004.$ <i>(„UND“-Ereignisse; auch mit Baumdiagramm lösbar)</i></p>	A	B	Stein	Stein	Schere	Papier	Stein	Papier	4 P.								
A	B																	
Stein	Stein																	
Schere	Papier																	
Stein	Papier																	

	<p>Ist es umgekehrt, also Lizzy A und Klein-Ida B, entsteht das notierte Spielresultat mit der Wahrscheinlichkeit:</p> $P(\text{Liz Stein}) \cdot P(\text{Ida Stein}) \cdot P(\text{Liz Schere}) \cdot P(\text{Ida Papier}) \cdot P(\text{Liz Stein}) \cdot P(\text{Ida Papier}) = 0.25 \cdot 0.4 \cdot 0.25 \cdot 0.2 \cdot 0.25 \cdot 0.2 = 0.00025$ <p>Das notierte Spielresultat entsteht also mit einer Wahrscheinlichkeit von insgesamt 0.00425 (= 100 %), mit einer Wahrscheinlichkeit von 0.004 ist Klein-Ida Person A.</p> <p>Somit steht Klein-Ida in der Tabelle mit einer Wahrscheinlichkeit von $\frac{0.004}{0.00425} = \underline{94.1\%}$ links. (Stichwort: <i>Bedingte Wahrscheinlichkeit</i>)</p>	
--	---	--

Aufgabe 6 Integralrechnung		13 P.
6.1	<p>Skizze des Graphen f:</p>  <p>Nullstellen bestimmen <i>mit zero</i> (oder <i>table</i>): $x_1 = -1, x_2 = 1, x_3 = 2$.</p> $F = \int_{-2}^1 f(x) dx = 11.25 \quad (\text{mit } \int f(x) dx \text{ oder } fnInt)$ $G = \int_1^2 f(x) dx = -0.583 \quad (\text{mit } \int f(x) dx \text{ oder } fnInt)$ $A = F + G = 11.25 + 0.583 = \underline{11.833}$	4 P.
6.2	$V = \int_{-2}^2 \pi \cdot (f(x))^2 dx = \underline{168.509} \quad (\text{mit } fnInt)$	1.5 P.
6.3	<p>Bedingung: $\int_{-2}^x f(t) dt = 0.5 \cdot F = 5.625$</p> <p>Lösung <i>mit solver</i> und <i>fnInt</i>: $\underline{x = -0.717}$</p>	2 P.

<p>6.4</p>	<p>Exakte Zeichnung des Graphen g (mit <i>table</i>; $x = -2$ und 2 sind Nullstellen):</p>  <p>$\int_{-2}^2 g(x) dx :$</p> <p>Für die Keplersche Fassregel benötigt man die Punkte $P_0(-2/0)$ und $P_2(2/0)$; der mittlere Punkt ist $P_m(0/4)$:</p> $K = \frac{2 - (-2)}{6} \cdot (0 + 4 \cdot g(0) + 0) = \frac{4}{6} \cdot (4 \cdot 4) = \underline{10.667}$ <p>Exakter Wert: $I = \underline{8.533}$ (mit $\int f(x) dx$ oder <i>fnInt</i>)</p>	<p>3 P.</p>
<p>6.5</p>	<p>Skizze der Parabel: siehe Aufgabe 6.4 (gestrichelt)</p> <p>Gleichung der Parabel: Aus den Punkten $(-2/0)$, $(0/4)$ und $(2/0)$ mit <i>QuadReg</i>: $\underline{p(x) = -x^2 + 4}$</p> <p>(zur Kontrolle: $\int_{-2}^2 p(x) dx = 10.667$)</p> <p>Begründung für die Abweichung: In der Zeichnung ist deutlich zu sehen, dass zwischen $x = -2$ und 2 (den Integrationsgrenzen) die Parabel p immer höher/weiter oben liegt als die Kurve g. Somit ist die Fläche, die die Parabel mit der x-Achse einschliesst, grösser als diejenige, die die Kurve g mit der x-Achse einschliesst; und damit gilt dasselbe auch für die zugehörigen Integrale.</p>	<p>2.5 P.</p>