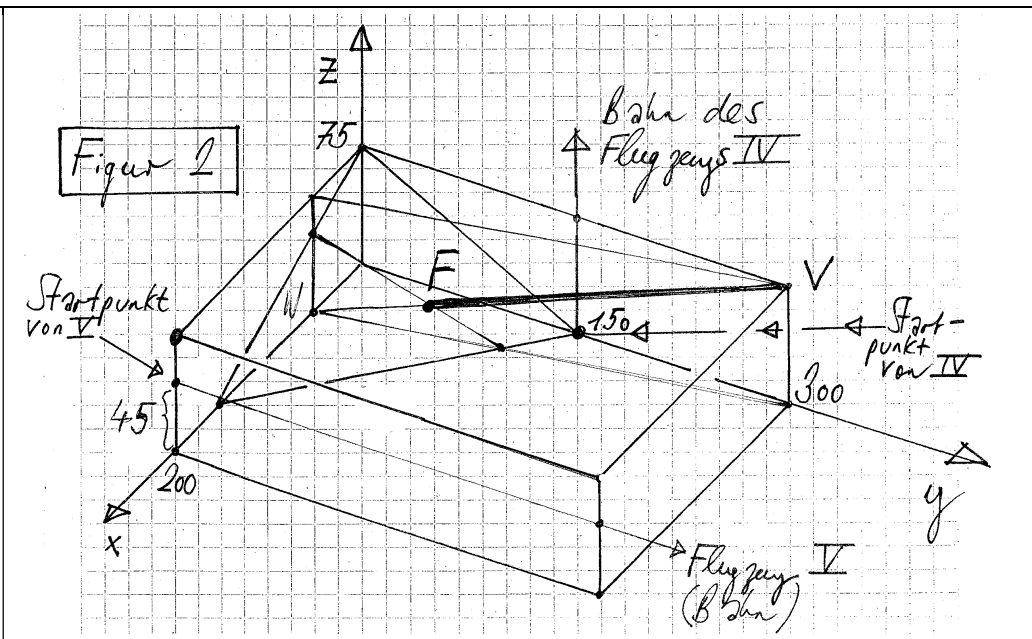
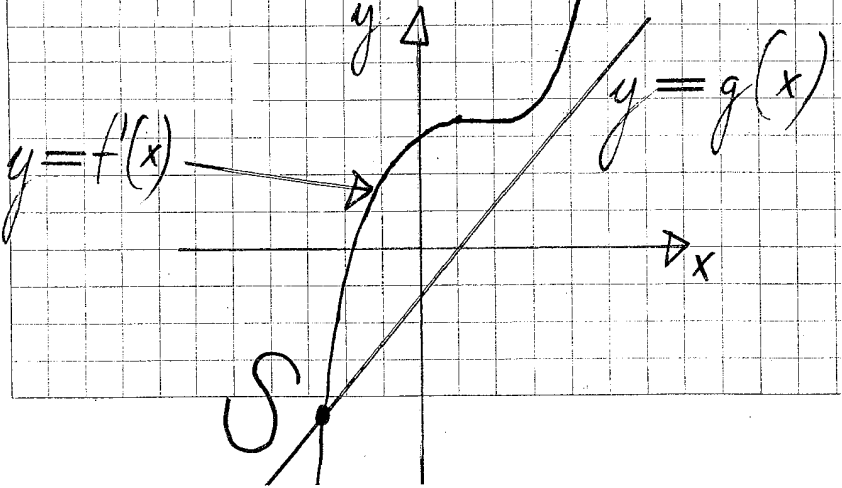
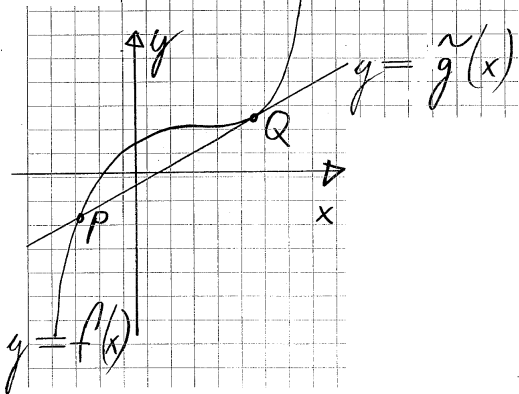
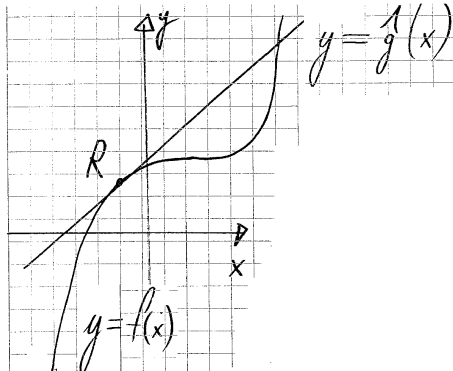


Aufgabe 1 Raumgeometrie: Modellflugzeuge		17 P.
1.1.1	<p><u>Modellflugzeuge</u> (Aufgabe 1; Beiblatt) <u>Lösungen</u> <u>Figur 1</u></p> <p>► Alle durch • gekennzeichneten Punkte sollen exakt in Häusleckecken liegen!</p>	2 P.
1.1.2	$S(300/0/0), Z(0/300/120) \Rightarrow \vec{SZ} = \begin{pmatrix} -300 \\ 300 \\ 120 \end{pmatrix}$ <p>Gerade durch S und Z: <math>\begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 300 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} + t \cdot \begin{pmatrix} -300 \\ 300 \\ 120 \end{pmatrix}</math> (z.B.)</p> <p>Für Punkt D gilt <math>x = 200 \Rightarrow t = \frac{1}{3} \Rightarrow D(200/100/40)</math>          Für Punkt E gilt <math>z = 75 \Rightarrow t = \frac{5}{8} \Rightarrow E(112.5/187.5/75)</math></p> $\overline{DE} = \sqrt{(200 - 112.5)^2 + (100 - 187.5)^2 + (40 - 75)^2} = \sqrt{16'537.5} = \underline{\underline{128.598}}$	3 P.
1.1.3	$\overline{SZ}' = \sqrt{300^2 + 300^2} = \sqrt{180'000} = 424.264$ $\tan \alpha = \frac{120}{\sqrt{180'000}} = 0.283 \Rightarrow \underline{\underline{\alpha = 15.793^\circ}}$ <p><u>Variante:</u></p> $\overline{SZ} = \sqrt{194'400} = 440.908 \Rightarrow \sin \alpha = \frac{120}{\overline{SZ}} = 0.272 \Rightarrow \underline{\underline{\alpha = 15.793^\circ}}$	2 P.
1.1.4	<p>Treffpunkt T teilt die Strecke <math>\overline{SZ}</math> im Verhältnis 1 : 2  <math>\Rightarrow t = \frac{1}{3} \Rightarrow T = D \Rightarrow \underline{\underline{T(200/100/40)}}</math></p>	2 P.

<p>1.2</p>		<p>2 P.</p>
<p>1.3.1</p>	<p>Flugzeug IV: <math>(0/150/3t)</math> oder <math display="block">\begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ 150 \\ 0 \end{pmatrix} + t \cdot \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 3 \end{pmatrix}</math></p> <p>Flugzeug IV startet im Punkt <math>(0/150/0)</math> und bewegt sich parallel zur z-Achse.</p> <p>Flugzeug V: <math>(200/6t/45)</math> oder <math display="block">\begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 200 \\ 0 \\ 45 \end{pmatrix} + t \cdot \begin{pmatrix} 0 \\ 6 \\ 0 \end{pmatrix}</math></p> <p>Flugzeug V startet im Punkt <math>(200/0/45)</math> und bewegt sich parallel zur y-Achse. Zeichnung siehe Figur 2 oben.</p>	<p>2 P.</p>
<p>1.3.2</p>	<p>Abstand = <math>\sqrt{(200-0)^2 + (6t-150)^2 + (45-3t)^2} \rightarrow</math> minimieren! Abstand wird minimal bei <math>t = 23</math>. (Kleinsten Abstand ist 201.792)</p> <p>Die Flugzeuge besitzen dabei die Positionen: <u>Flugzeug IV: <math>(0/150/69)</math>, Flugzeug V: <math>(200/138/45)</math></u></p>	<p>4 P.</p>

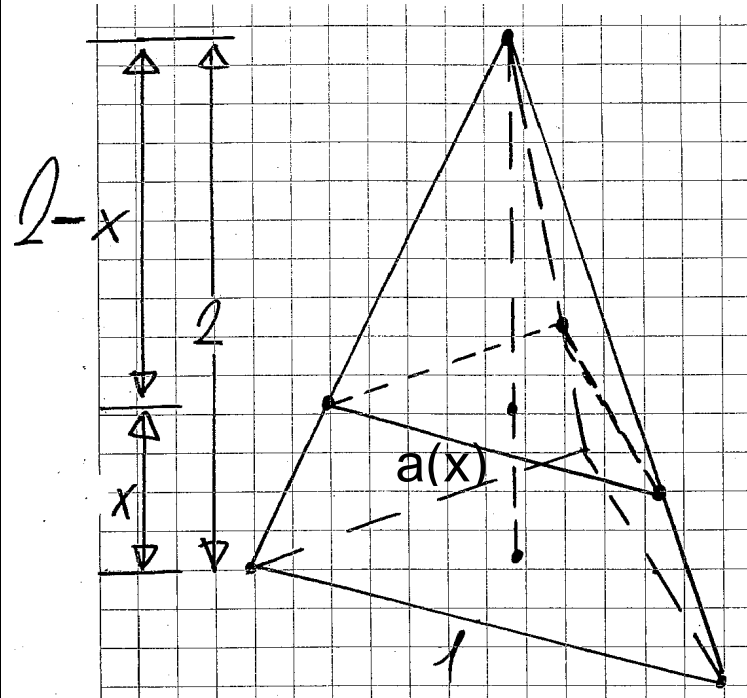
Aufgabe 2 Differenzieren	13 P.
<p>2.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zu <math>f'</math> passt nur Graph C. <span style="float: right;">(1 P.)</span></li> <li>• Zu <math>g'</math> passen die Graphen B und F. <span style="float: right;">(2 P.)</span></li> <li>• Graph A passt nicht, weil ... <span style="float: right;">(1 P.)</span>                  ... z.B. die Ableitung von A für grosse <math>x</math>-Werte gegen Null strebt, während <math>f'</math> gegen 1 und <math>g'</math> gegen <math>-\infty</math> strebt.                  ... oder <math>A'</math> von <math>-1</math> ungefähr <math>-1</math> ist, jedoch sicher nicht <math>0 = f'(-1)</math> oder <math>3 = g'(-1)</math>.</li> <li>• Graph D passt nicht, weil ... <span style="float: right;">(1 P.)</span>                  ... z.B. die Ableitung von D bei <math>x = 0</math> stetig ist (im Gegensatz zu <math>f'</math>) und einen negativen Wert trägt (<math>g'(0)</math> ist positiv).                  ... oder die Werte der Ableitungen bei <math>x = 4</math> nicht übereinstimmen:  <math>A'(4) \approx 2</math>, <math>f'(4) \approx 0.9</math>, <math>g'(4) = -2</math>.</li> <li>• Graph E passt nicht, weil ... <span style="float: right;">(1 P.)</span>                  ... z.B. die Ableitung von E zwischen <math>x = -5</math> und <math>x = -2</math> zunimmt, was <math>f'</math> und <math>g'</math> beide nicht tun.                  ... oder die Ableitung von E für grosse <math>x</math>-Werte gegen Null strebt, was <math>f'</math> und <math>g'</math> beide nicht tun.</li> </ul>	6 P.
<p>2.2.1</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: right;">(1 P.)</p> <p>Die Lösung von <math>f(x) = g(x)</math> ist die <math>x</math>-Koordinate von S, dem Schnittpunkt der Kurven <math>f</math> und <math>g</math>. Mit intersect findet man <u><math>x = -3.232</math></u>. <span style="float: right;">(0.5 P.)</span></p> <p><u>Wichtig:</u> <math>f</math> ist eine Parabel dritten Grades, d.h. sie wird links und rechts immer steiler, die Gerade <math>g</math> hingegen besitzt eine konstante Steigung. Das bedeutet, dass S der einzige Schnittpunkt zwischen <math>f</math> und <math>g</math> ist. Demnach hat auch die Gleichung <math>f(x) = g(x)</math> nur eine einzige Lösung, nämlich die oben genannte. <span style="float: right;">(1 P.)</span></p>	2.5 P.

<p>2.2.2</p>	 <p>Dabei ist <math>\tilde{g}(x) = 2x - 1.5</math>.</p> <p>Es ist nachzuweisen, dass sich die Graphen von <math>f</math> und <math>\tilde{g}</math> in <math>Q</math> <u>berühren</u>. (1 P.)</p> <p>Auf Grund der Figur vermutet man, dass <math>Q = (3/\dots)</math> ist. Nachrechnen ergibt <math>f(3) = 4.5</math> und <math>\tilde{g}(3) = 4.5</math> (also ist <math>Q</math> Schnittpunkt) sowie <math>f'(3) = 2</math> und <math>\tilde{g}' = 2</math>, womit die Behauptung bewiesen ist. (1 P.)</p> <p><u>Variante:</u>          Der Schnittpunkt <math>Q</math> kann auch mit dem Taschenrechner bestimmt werden. Es bleibt mit Hilfe der Ableitungen zu zeigen, dass er gleichzeitig Berührungspunkt ist.</p>	<p>2 P.</p>
<p>2.2.3</p>	 <p>Dabei ist <math>\hat{g}(x) = 2x + p</math>.</p> <p>Hier muss die Gerade <math>\hat{g}</math> die Kurve <math>f</math> in einem noch zu bestimmenden Punkt <math>R(r/?)</math> berühren. <math>f'(r)</math> muss 2 sein. Die Gleichung <math>f'(x) = 2</math> hat die Lösungen <math>x = -1</math> und <math>x = 3</math> (mit <i>intersect</i> oder <i>solver</i>), wobei die Lösung <math>x = 3</math> bereits in der vorherigen Teilaufgabe abgehandelt wurde. (1 P.)</p> <p>Also ist <math>R = (-1/f(-1)) = (-1/\frac{11}{6})</math>.</p> <p>Es gilt nun <math>f(-1) = \hat{g}(-1) = \frac{11}{6}</math>.</p> <p><math>\Rightarrow 2 \cdot (-1) + p = \frac{11}{6} \Rightarrow \underline{\underline{p = \frac{23}{6} = 3\frac{5}{6} = 3.833}}</math> (1.5 P.)</p>	<p>2.5 P.</p>
<p>XXX</p>	<p><u>Anmerkung:</u> Für die Lösung dieser Aufgabe sind die Terme der Funktionen nicht wichtig. Übungshalber sind sie hier festgehalten:</p> <p><math>A(x) = 1 + \frac{1}{x}</math>, <math>E(x) = \frac{2}{3}x^{-3} - 2x^{-1}</math>,  <math>B(x) = -0.5x^2 + 2x - 1</math>, <math>F(x) = -0.5x^2 + 2x</math>,  <math>C(x) = x + \frac{1}{x}</math>, <math>f'(x) = 1 - x^{-2}</math>,  <math>D(x) = 0.5x^2 - 2x</math>, <math>g'(x) = -x + 2</math>.</p>	<p>XXX</p>

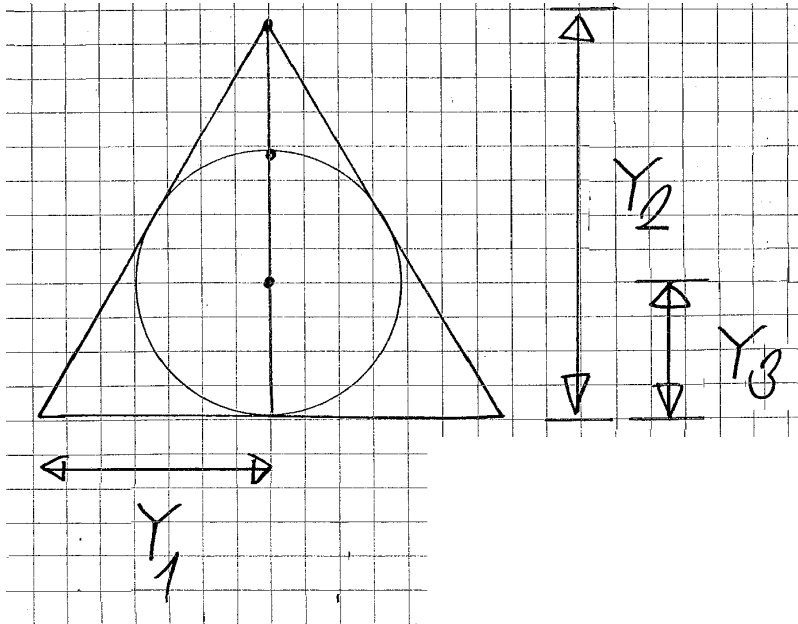


Aufgabe 3 Folgen und Reihen: Sitzplätze und Gummiball		8 P.																														
3.1.1	<p>Arithmetische Folge mit <math>a_1 = 80</math> und <math>d = 5</math>.  <math>\Rightarrow a_{25} = a_1 + (n - 1) \cdot d = 80 + 24 \cdot 5 = \underline{200}</math></p> <p><u>Variante:</u>                      Mit Listen und Ablesen, z.B.:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>L1 Reihennummer</th> <th>L2 Sitzplätze</th> <th>L3 Summe</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>80</td><td>80</td></tr> <tr><td>2</td><td>85</td><td>165</td></tr> <tr><td>3</td><td>90</td><td>255</td></tr> <tr><td>⋮</td><td>⋮</td><td>⋮</td></tr> <tr><td>25</td><td>200</td><td>3500</td></tr> <tr><td>⋮</td><td>⋮</td><td>⋮</td></tr> <tr><td>31</td><td>230</td><td>4805</td></tr> <tr><td>32</td><td>235</td><td>5040</td></tr> <tr><td>⋮</td><td>⋮</td><td>⋮</td></tr> </tbody> </table> <p>mögliche Befehle:  <math>\text{seq}(X,X,1,50,1) \rightarrow L1</math>  <math>\text{seq}(X,X,80,80+49*5,5) \rightarrow L2</math>  <math>\text{cumsum}(L2) \rightarrow L3</math> (wird für Aufgabe 3.1.3 benötigt)</p>	L1 Reihennummer	L2 Sitzplätze	L3 Summe	1	80	80	2	85	165	3	90	255	⋮	⋮	⋮	25	200	3500	⋮	⋮	⋮	31	230	4805	32	235	5040	⋮	⋮	⋮	1 P.
L1 Reihennummer	L2 Sitzplätze	L3 Summe																														
1	80	80																														
2	85	165																														
3	90	255																														
⋮	⋮	⋮																														
25	200	3500																														
⋮	⋮	⋮																														
31	230	4805																														
32	235	5040																														
⋮	⋮	⋮																														
3.1.2	$a_n = a_1 \cdot (n - 1) \cdot d = \underline{80 + (n - 1) \cdot 5 = 75 + 5n}$	1 P.																														
3.1.3	<p>Arithmetische Reihe mit <math>a_1 = 80</math> und <math>d = 5</math>.  <math>s_n = a_1 n + n(n + 1)/2 \cdot d</math>  <math>5000 = 80n + 2.5n(n - 1) \Rightarrow 0 = 2.5n^2 + 77.5n - 5000</math>  <math>\Rightarrow n = 31.831</math> (mit Mitternachtsformel oder TR)  <math>\Rightarrow</math> Insgesamt hätte man 32 Reihen bauen müssen, also noch <u>7 zusätzlich</u>.</p> <p><u>Variante:</u>                      Mit Listen, cumsum und Ablesen (siehe 3.1.1.)</p>	2 P.																														
3.2.1	<p>Sprunghöhe ist geometrische Folge mit <math>a_1 = 0.85</math> und <math>q = 0.85</math>.  <math>\Rightarrow a_n = a_1 \cdot q^{n-1} \Rightarrow 0.20 = 0.85 \cdot 0.85^{n-1} \Rightarrow n = 9.903</math>                      Also <u>nach 10 Bodenkontakten</u>.                      Dabei springt der Ball <math>0.85 \cdot 0.85^9 = 0.197 \text{ m} = \underline{19.7 \text{ cm}}</math> hoch.</p> <p><u>Varianten:</u>                      1) Mit Ausprobieren                      2) Mit Listen und Ablesen, z.B.:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>L1 Bodenberührung</th> <th>L2 Sprunghöhe</th> <th>L3 Summe</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0.85</td><td>0.85</td></tr> <tr><td>2</td><td>0.7225</td><td>1.5725</td></tr> <tr><td>3</td><td>0.61413</td><td>2.1866</td></tr> <tr><td>4</td><td>0.52201</td><td>2.7086</td></tr> <tr><td>⋮</td><td>⋮</td><td>⋮</td></tr> </tbody> </table>	L1 Bodenberührung	L2 Sprunghöhe	L3 Summe	1	0.85	0.85	2	0.7225	1.5725	3	0.61413	2.1866	4	0.52201	2.7086	⋮	⋮	⋮	1 P.												
L1 Bodenberührung	L2 Sprunghöhe	L3 Summe																														
1	0.85	0.85																														
2	0.7225	1.5725																														
3	0.61413	2.1866																														
4	0.52201	2.7086																														
⋮	⋮	⋮																														

	<table border="1"> <tr><td>9</td><td>0.23162</td><td>4.3542</td></tr> <tr><td>10</td><td>0.19687</td><td>4.551</td></tr> <tr><td>⋮</td><td>⋮</td><td>⋮</td></tr> <tr><td>500</td><td>5E-36</td><td>5.6667</td></tr> </table> <p>mögliche Befehle:                  seq(X,X,1,500,1) → L1                  seq(0.85^X,X,1,500,1) → L2                  cumsum(L2) → L3 (wird für die Aufgaben 3.1.2 und 3.1.3 benötigt)</p>	9	0.23162	4.3542	10	0.19687	4.551	⋮	⋮	⋮	500	5E-36	5.6667	
9	0.23162	4.3542												
10	0.19687	4.551												
⋮	⋮	⋮												
500	5E-36	5.6667												
3.2.2	Gesamtweg = Erster Fall + viermal rauf + viermal runter $1 + 2 \cdot 0.85 + 2 \cdot 0.85^2 + 2 \cdot 0.85^3 + 2 \cdot 0.85^4 = \underline{6.417 \text{ m}}$  Variante: basierend auf Listen: $1 + 2 \cdot 2.7086 = 6.417 \text{ m}$	2 P.												
3.2.3	Mit Hilfe der unendlichen geometrischen Reihe s: Gesamtweg = $1 + 2 \cdot s$ . Dabei ist $s = \frac{a_1}{1-q} = \frac{0.85}{1-0.85} = 5.666$ (oder aus Listen ablesen) $\Rightarrow$ Gesamtweg = $\underline{12.333 \text{ m}}$	1 P.												

<b>Aufgabe 4</b> Extremalaufgabe: Zylinder in Pyramide		9 P.
4.1	 <p>Die obere Pyramide entsteht aus der ganzen Pyramide durch ähnliche Verkleinerung (auch zentrische Streckung genannt).                  Verhältnis Dreiecksseite zu Höhe ergibt:  <math>\frac{a(x)}{1} = \frac{2-x}{2} \Rightarrow a(x) = \frac{2-x}{2} = 1 - \frac{x}{2}</math></p>	3 P.

4.2



halbe Dreiecksseite:

$$Y_1 = \frac{1}{2} \cdot (a(x)) = \frac{1}{2} \cdot \left(1 - \frac{x}{2}\right)$$

Höhe im gleichseitigen Dreieck:

$$Y_2 = \sqrt{3} \cdot Y_1 = \sqrt{3} \cdot \frac{1}{2} \cdot \left(1 - \frac{x}{2}\right)$$

Radius des Kreises (Zylinder):

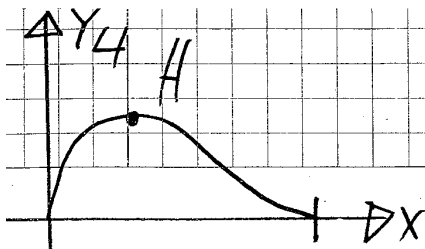
$$Y_3 = \frac{1}{3} \cdot Y_2 = \frac{\sqrt{3}}{6} \cdot \left(1 - \frac{x}{2}\right)$$

Volumen des Zylinders:

$$Y_4 = \pi \cdot Y_3^2 \cdot x = \frac{\pi}{12} \cdot \left(1 - \frac{x}{2}\right)^2 \cdot x$$

4 P.

4.3



Die Volumenfunktion  $Y_4$  hat Hochpunkt  $H\left(\frac{2}{3}/0.078\right)$  (mit maximum).

Das Volumen wird somit maximal für  $x = \frac{2}{3}$  und hat dann den Wert 0.078.

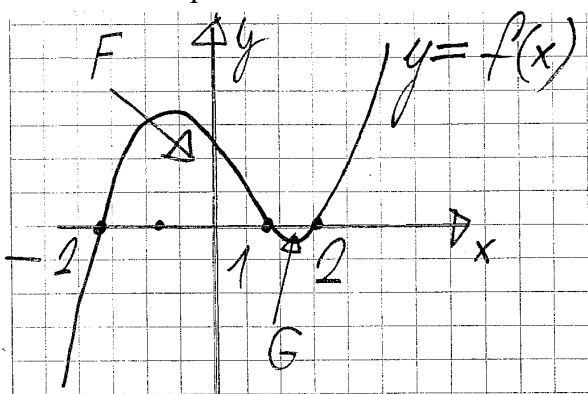
2 P.

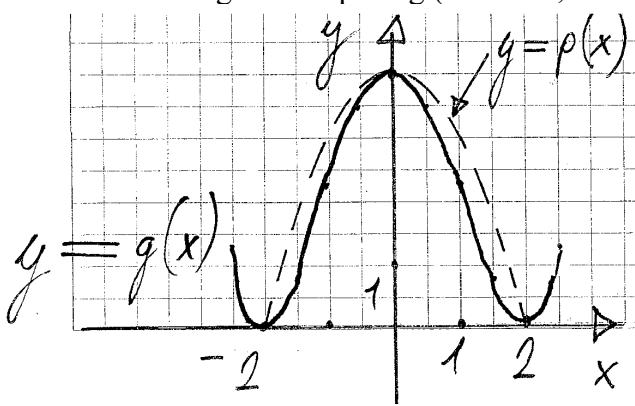


<b>Aufgabe 5</b> Anzahlen und Wahrscheinlichkeiten: Schere – Stein – Papier		15 P.																
5.1.1	Pro Zeile sind $3 \cdot 3 = 9$ Resultate denkbar; 10 verschiedene Zeilen sind somit <u>unmöglich</u> .	2 P.																
5.1.2	a) Pro Zeile existieren 9 mögliche Resultate $\Rightarrow$ In 10 Zeilen $9^{10} = 3'486'784'401$ mögliche Spielverläufe. b) Pro Zeile bleiben 3 Möglichkeiten $\Rightarrow 3^{10} = 59'049$ mögl. Spielverläufe	2 P.																
5.1.3	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Klein_ida gewinnt ... Runden</th> <th style="text-align: center;">Lizzy kann ... Runden gewinnen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="text-align: center;">10</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">0, 1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">0, 1, 2</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">0, 1, 2, 3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">⋮</td><td style="text-align: center;">⋮</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">0, 1, 2, 3, ..., 9</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">0, 1, 2, 3, ..., 9, 10</td></tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Totale Anzahl der Möglichkeiten: <math>1 + 2 + 3 + \dots + 10 + 11 = \underline{66}</math></p>	Klein_ida gewinnt ... Runden	Lizzy kann ... Runden gewinnen	10	0	9	0, 1	8	0, 1, 2	7	0, 1, 2, 3	⋮	⋮	1	0, 1, 2, 3, ..., 9	0	0, 1, 2, 3, ..., 9, 10	2 P.
Klein_ida gewinnt ... Runden	Lizzy kann ... Runden gewinnen																	
10	0																	
9	0, 1																	
8	0, 1, 2																	
7	0, 1, 2, 3																	
⋮	⋮																	
1	0, 1, 2, 3, ..., 9																	
0	0, 1, 2, 3, ..., 9, 10																	
5.2.1	Alle 9 Resultate aus 5.1.1 sind gleich wahrscheinlich. Bei drei davon gewinnt Klein-Ida, drei sind unentschieden, dreimal verliert Klein-Ida. $\Rightarrow \underline{P(\text{Klein-Ida gewinnt})} = \underline{\frac{3}{9}} = \underline{\frac{1}{3}}; \quad \underline{P(\text{unentschieden})} = \underline{\frac{1}{3}}$	2 P.																
5.2.2	Klein-Ida: $P(\text{Ida Papier}) = 0.2, \quad P(\text{Ida Stein}) = 0.4, \quad P(\text{Ida Schere}) = 0.4$ Lizzy: $P(\text{Liz Papier}) = 0.5, \quad P(\text{Liz Stein}) = 0.25, \quad P(\text{Liz Schere}) = 0.25$  $P(\text{Klein-Ida gewinnt}) = P(\text{Ida Papier}) \cdot P(\text{Liz Stein}) + P(\text{Ida Stein}) \cdot P(\text{Liz Schere}) + P(\text{Ida Schere}) \cdot P(\text{Liz Papier})$ $= 0.2 \cdot 0.25 + 0.4 \cdot 0.25 + 0.4 \cdot 0.5 = \underline{0.35}$  $P(\text{Lizzy gewinnt}) = P(\text{Liz Papier}) \cdot P(\text{Ida Stein}) + P(\text{Liz Stein}) \cdot P(\text{Ida Schere}) + P(\text{Liz Schere}) \cdot P(\text{Ida Papier})$ $= 0.5 \cdot 0.4 + 0.25 \cdot 0.4 + 0.25 \cdot 0.2 = \underline{0.35}$	3 P.																
5.3	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">A</th> <th style="text-align: center;">B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="text-align: center;">Stein</td><td style="text-align: center;">Stein</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">Schere</td><td style="text-align: center;">Papier</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">Stein</td><td style="text-align: center;">Papier</td></tr> </tbody> </table> <p>Falls Klein-Ida Spielerin A und Lizzy Spielerin B ist, entsteht das notierte Spielresultat mit folgender Wahrscheinlichkeit:  <math>P(\text{Ida Stein}) \cdot P(\text{Liz Stein}) \cdot P(\text{Ida Schere}) \cdot P(\text{Liz Papier}) \cdot P(\text{Ida Stein}) \cdot P(\text{Liz Papier}) = 0.4 \cdot 0.25 \cdot 0.4 \cdot 0.5 \cdot 0.4 \cdot 0.5 = 0.004.</math>                      („UND“-Ereignisse; auch mit Baumdiagramm lösbar)</p>	A	B	Stein	Stein	Schere	Papier	Stein	Papier	4 P.								
A	B																	
Stein	Stein																	
Schere	Papier																	
Stein	Papier																	



	<p>Ist es umgekehrt, also Lizzy A und Klein-Ida B, entsteht das notierte Spielresultat mit der Wahrscheinlichkeit:</p> $P(\text{Liz Stein}) \cdot P(\text{Ida Stein}) \cdot P(\text{Liz Schere}) \cdot P(\text{Ida Papier}) \cdot P(\text{Liz Stein}) \cdot P(\text{Ida Papier}) = 0.25 \cdot 0.4 \cdot 0.25 \cdot 0.2 \cdot 0.25 \cdot 0.2 = 0.00025$ <p>Das notierte Spielresultat entsteht also mit einer Wahrscheinlichkeit von insgesamt 0.00425 (= 100 %), mit einer Wahrscheinlichkeit von 0.004 ist Klein-Ida Person A.</p> <p>Somit steht Klein-Ida in der Tabelle mit einer Wahrscheinlichkeit von <math>\frac{0.004}{0.00425} = \underline{94.1\%}</math> links. (Stichwort: <i>Bedingte Wahrscheinlichkeit</i>)</p>	
--	---	--

<b>Aufgabe 6 Integralrechnung</b>		13 P.
6.1	<p>Skizze des Graphen f:</p>  <p>Nullstellen bestimmen <i>mit zero</i> (oder <i>table</i>): <math>x_1 = -1, x_2 = 1, x_3 = 2</math>.</p> $F = \int_{-2}^1 f(x) dx = 11.25 \quad (\text{mit } \int f(x) dx \text{ oder } fnInt)$ $G = \int_1^2 f(x) dx = -0.583 \quad (\text{mit } \int f(x) dx \text{ oder } fnInt)$ $A = F +  G  = 11.25 + 0.583 = \underline{11.833}$	4 P.
6.2	$V = \int_{-2}^2 \pi \cdot (f(x))^2 dx = \underline{168.509} \quad (\text{mit } fnInt)$	1.5 P.
6.3	<p>Bedingung: <math>\int_{-2}^x f(t) dt = 0.5 \cdot F = 5.625</math></p> <p>Lösung <i>mit solver</i> und <i>fnInt</i>: <math>\underline{x = -0.717}</math></p>	2 P.

<p>6.4</p>	<p>Exakte Zeichnung des Graphen <math>g</math> (mit <i>table</i>; <math>x = -2</math> und <math>2</math> sind Nullstellen):</p>  <p><math>\int_{-2}^2 g(x) dx :</math></p> <p>Für die Keplersche Fassregel benötigt man die Punkte <math>P_0(-2/0)</math> und <math>P_2(2/0)</math>; der mittlere Punkt ist <math>P_m(0/4)</math>:</p> $K = \frac{2 - (-2)}{6} \cdot (0 + 4 \cdot g(0) + 0) = \frac{4}{6} \cdot (4 \cdot 4) = \underline{10.667}$ <p>Exakter Wert: <math>I = \underline{8.533}</math> (mit <math>\int f(x) dx</math> oder <i>fnInt</i>)</p>	<p>3 P.</p>
<p>6.5</p>	<p>Skizze der Parabel: siehe Aufgabe 6.4 (gestrichelt)</p> <p>Gleichung der Parabel:          Aus den Punkten <math>(-2/0)</math>, <math>(0/4)</math> und <math>(2/0)</math> mit <i>QuadReg</i>: <math>\underline{p(x) = -x^2 + 4}</math></p> <p>(zur Kontrolle: <math>\int_{-2}^2 p(x) dx = 10.667</math>)</p> <p>Begründung für die Abweichung:          In der Zeichnung ist deutlich zu sehen, dass zwischen <math>x = -2</math> und <math>2</math> (den Integrationsgrenzen) die Parabel <math>p</math> immer höher/weiter oben liegt als die Kurve <math>g</math>. Somit ist die Fläche, die die Parabel mit der <math>x</math>-Achse einschliesst, grösser als diejenige, die die Kurve <math>g</math> mit der <math>x</math>-Achse einschliesst; und damit gilt dasselbe auch für die zugehörigen Integrale.</p>	<p>2.5 P.</p>