

1

VektorgeometrieMatur 2006
Mathematik

1.1

→ Sichtbarkeit des Körpers vgl. Beiblatt

1 P.

1.2

→ Konstruktion von vier Durchstoßpunkten vgl. Beiblatt.4 P.

1.3

A (13/0/0) , B (3/10/5)

$$g: \vec{x} = \begin{pmatrix} 13 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} + s \cdot \begin{pmatrix} 10 \\ -10 \\ -5 \end{pmatrix} \quad \left[= \begin{pmatrix} 13 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} + t \cdot \begin{pmatrix} 2 \\ 2 \\ -1 \end{pmatrix} \right] \quad (\text{z.B.})$$

1 P.

Bedingung für D_1 : $x = 10$

$$\Rightarrow 10 = 13 + s \cdot 10 \quad \Rightarrow s = -0,3$$

$$\Rightarrow \begin{aligned} y &= s \cdot (-10) = (-0,3) \cdot (-10) = +3 \\ z &= s \cdot (-5) = (-0,3) \cdot (-5) = 1,5 \end{aligned}$$

4 P.

$$\Rightarrow \underline{\underline{D_1 (10/3/1,5)}}$$

2 P.

$$\overline{D_1 B} = \sqrt{(10-3)^2 + (3-10)^2 + (1,5-5)^2} = \underline{\underline{10,5}} \quad 1 P.$$

1.4

$$\vec{BA} = \begin{pmatrix} 10 \\ -10 \\ -5 \end{pmatrix}, \quad \vec{x}_{\text{Achse}} = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}$$

1/2 P.

$$\cos \varphi = \frac{\begin{pmatrix} 10 \\ -10 \\ -5 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}}{\sqrt{225} \cdot \sqrt{1}} = \frac{10}{15} = \frac{2}{3}$$

1,5 P.

2,5 P.

$$\Rightarrow \underline{\underline{\varphi = 48,190^\circ}}$$

1/2 P.

[Mit \vec{AB} statt \vec{BA} erhält man den Ergänzungswinkel zu φ ; $\bar{\varphi} = 131,810^\circ$]

↳ nur 2 P.

im Total.

1.5

P einzeichnen (vgl. Beiblatt)

 $\frac{1}{2}$ P.Matur 2006
Mathematik $P \in g?$ $P(3/8,5/4)$

$$\begin{pmatrix} 3 \\ 8,5 \\ 4 \end{pmatrix} \stackrel{?}{=} \begin{pmatrix} 13 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} + s \cdot \begin{pmatrix} 10 \\ -10 \\ -5 \end{pmatrix} \quad \underbrace{1P.}$$

$$\begin{array}{l} y\text{-Koord: } 8,5 = -10s \Rightarrow s = -0,85 \\ z\text{-Koord: } 4 = -5s \Rightarrow s = -0,8 \end{array} \quad \begin{array}{l} \nearrow \text{Widerspruch} \\ \text{(oder einsetzen)} \end{array}$$

2 P.

$$\Rightarrow \underline{\underline{P \notin g.}}$$

 $\frac{1}{2}$ P.

1.6

 $F(10/10/3)$ Q auf $g: (13+10s/-10s/-5s)$ $\frac{1}{2}$ P.Idee: \overline{FQ} minimieren!

$$\overline{FQ} = \sqrt{(10-13-10s)^2 + (10+10s)^2 + (3+5s)^2} = \gamma_1 \quad \begin{array}{l} 1P. \\ 2,5 P. \end{array}$$

$$\text{mit minimum: } s = -0,644 \quad (x\text{-Wert}) \quad \frac{1}{2} P.$$

$$\underline{\underline{\overline{FQ} = 4,955}} \quad (y\text{-Wert}) \quad \frac{1}{2} P.$$

$$\text{Variante: } \overrightarrow{FQ} \perp \overrightarrow{BA} \Rightarrow \overrightarrow{FQ} \cdot \overrightarrow{BA} \stackrel{!}{=} 0$$

(aufwändig)

$$\begin{pmatrix} 10-13-10s \\ 10+10s \\ 3+5s \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 10 \\ -10 \\ -5 \end{pmatrix} = 0$$

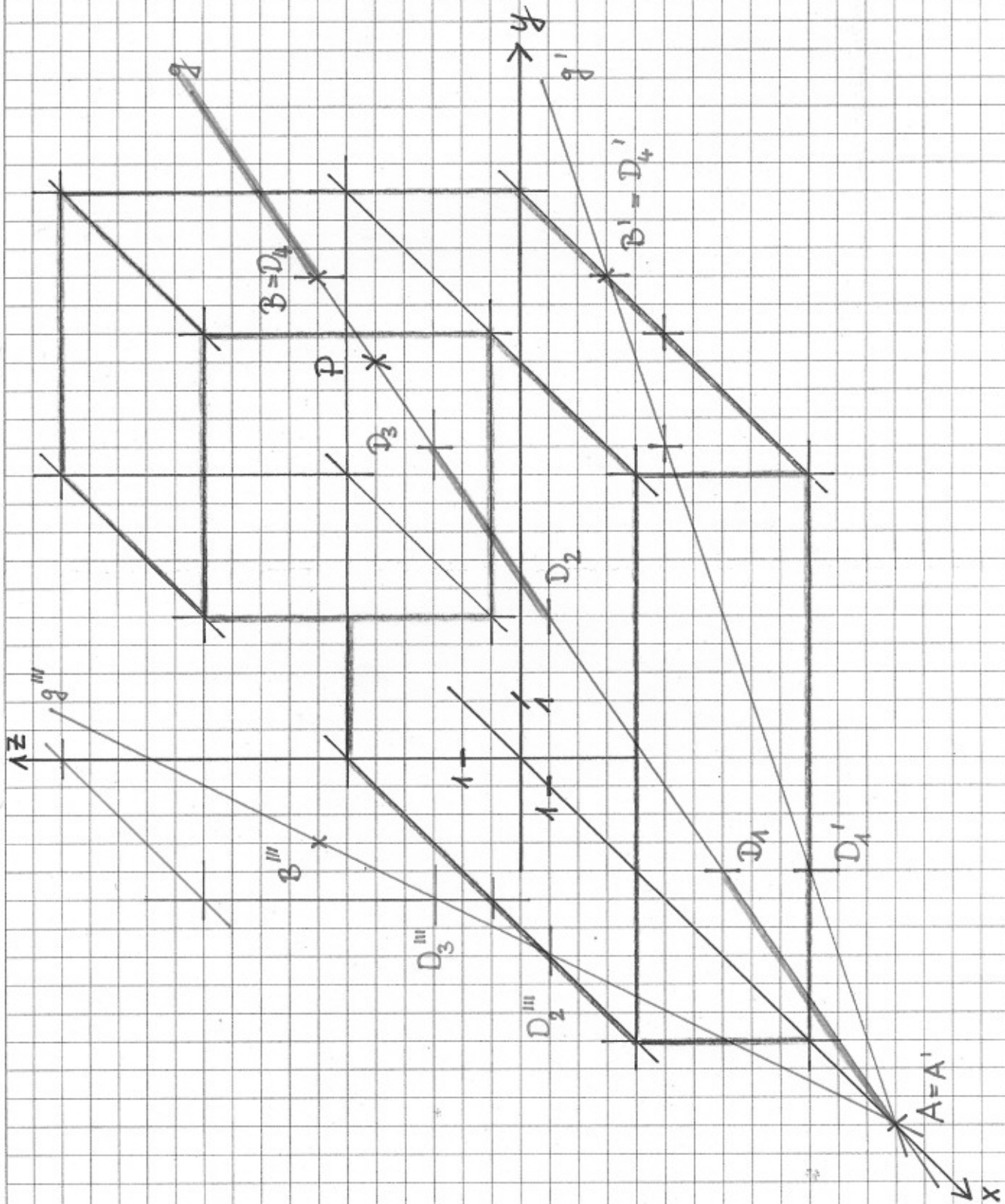
$$10(10-13-10s) - 10(10+10s) - 5(3+5s) = 0$$

$$\Rightarrow \text{mit solver: } s = -0,644$$

$$s \text{ in } g \text{ einsetzen: } \Rightarrow Q(6,555/6,444/3,222)$$

$$\begin{aligned} \overline{FQ} &= \sqrt{(10-6,555)^2 + (10-6,444)^2 + (3-3,222)^2} \\ &= \underline{\underline{4,955}} \end{aligned}$$

16 P.



1.1

1.2

1.5

2

Wahrscheinlichkeitsrechnen



Matur 2006
Mathematik

2.1

Karl: $p(\text{Bär}) = 80\%$, $p(\text{Hase}) = 5\%$, $p(\text{Rose}) = 15\%$

2.1.1 $p(3 \times \text{Rose}) = 0,15^3 = \underline{\underline{0,3\%}}$ (0,3375%) 1P.

2.1.2 $p(3 \times \text{kein Bär}) = 0,2^3 = \underline{\underline{0,8\%}}$ 1P.

2.1.3 $p(\text{kein Stofftier}) = p(\text{Rose}) = 0,15$
 $p(3 \times \text{kein Stofftier}) = 0,15^3$ 2P.
 $p(\text{mind. 1 Stofftier}) = 1 - 0,15^3 = \underline{\underline{99,7\%}}$ (99,6625%) 6P.

2.1.4 $p(\text{je 1x}) = 0,8 \cdot 0,05 \cdot 0,15 \cdot \underset{\substack{\uparrow \\ \text{Möglichkeiten}}}{6} = \underline{\underline{3,6\%}}$ 2P.

2.2

Karl: $p(\text{Bär}) = 80\%$, x Würfe
 $p(\text{kein Bär}) = 20\%$

$1 - 0,2^x > 0,999$

Variante: $0,2^x < 0,001$
 oder Ausprobieren.

↳ mit solver: $x = 4,292$

⇒ 5 Würfe

3P.

2.3

2.3.1 $A_{\square} = 25 \text{ dm}^2$, $A_{\square} = 5 \text{ dm}^2$

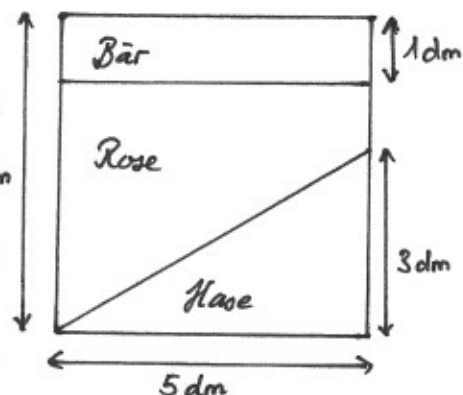
⇒ $p(\text{Bär}) = \frac{5}{25} = \underline{\underline{20\%}}$ 1P.

2.3.2 $A_{\triangle} = 7,5 \text{ dm}^2$

⇒ $p(\text{Hase}) = \frac{7,5}{25} = \underline{\underline{30\%}}$ 1P.

2.3.3 $p(\text{Rose}) = 1 - 0,2 - 0,3 = \underline{\underline{50\%}}$ 1P.

(Variante: $A_{\square} = \frac{1+4}{2} \cdot 5 = 12,5 \text{ dm}^2$)



3P.



2.4

3 Würfe \rightarrow 6 Fr.
50 Kunden \rightarrow 300 Fr.
150 Preise

Bär \rightarrow 3 Fr.
Hase \rightarrow 2 Fr.
Rose \rightarrow 0,5 Fr.

2.4.1

Eric

$$\begin{array}{lll} 150 \cdot 0,5 & 150 \cdot 0,3 & 150 \cdot 0,2 \\ = 75 \text{ Rosen,} & = 30 \text{ Bären,} & = 45 \text{ Hasen} \end{array}$$

$$\Rightarrow \text{Kosten: } 75 \cdot 0,5 + 30 \cdot 3 + 45 \cdot 2 = 217,50 \text{ Fr.}$$

$$\text{Einnahmen: } 50 \cdot 6 = 300,- \text{ Fr.}$$

$$\Rightarrow \text{Gewinn: } 300 - 217,50 = \underline{\underline{82,50 \text{ Fr.}}}$$

3 P.

2.4.2

Karl

$$\begin{array}{lll} 150 \cdot 0,15 & 150 \cdot 0,8 & 150 \cdot 0,05 \\ = 22,5 \text{ Rosen} & = 120 \text{ Bären} & = 7,5 \text{ Hasen} \end{array}$$

$$\Rightarrow \text{Kosten: } 22,5 \cdot 0,15 + 120 \cdot 3 + 7,5 \cdot 2 = 386,25 \text{ Fr.}$$

$$\text{Einnahmen: } 300,- \text{ Fr.}$$

$$\Rightarrow \text{Gewinn: } 300 - 386,25 = \underline{\underline{-86,25 \text{ Fr.}}}$$

$$\Rightarrow \underline{\underline{\text{Verlust: } 86,25 \text{ Fr.}}}$$

6 P.

3 P.

18 P.

3

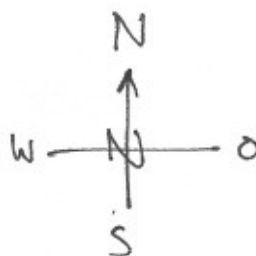
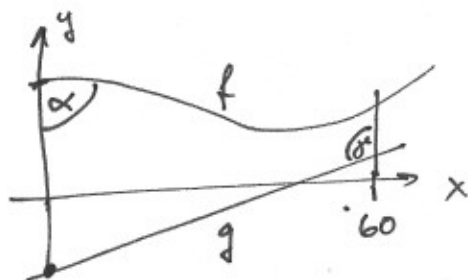
~~Jakob Acher~~

Infinitesimalrechnung



Matur 2006
Mathematik

3.1

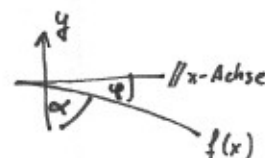


mit Lin Reg:

$$g(x) = \frac{1}{2}x - 17 \quad 1P.$$

$$f'(0) = -0,6 \xrightarrow{\text{mit } \tan^{-1}} \varphi = -30,964^\circ$$

$$\alpha = 90^\circ + \varphi = \underline{\underline{59,036^\circ}}$$



2P.

$$g'(60) = \frac{1}{2} \xrightarrow{\text{mit } \tan^{-1}} \varphi = 26,565^\circ$$

$$\gamma = 90^\circ + \varphi = \underline{\underline{116,565^\circ}}$$

2P.

5P.

3.2

$$\int_0^{60} (f(x) - g(x)) dx = \underline{\underline{2424}}$$

2P.

3.3

3.3.1 $\min_{0 < x < 60} (f(x) - g(x)) \Rightarrow$ mit minimum $\rightarrow \underline{\underline{x = 46,481}}$

3P.

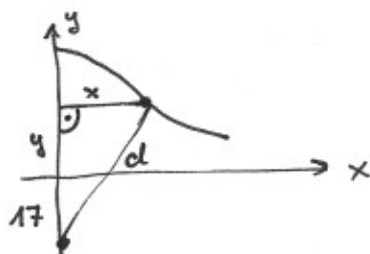
3.3.2 $\int_0^x [f(x) - g(x)] dx \stackrel{!}{=} 1212$

mit solver: $\underline{\underline{x = 18,931}}$

3P.

6P.

3.4



$$d = \sqrt{x^2 + (y+17)^2} ; y = f(x)$$

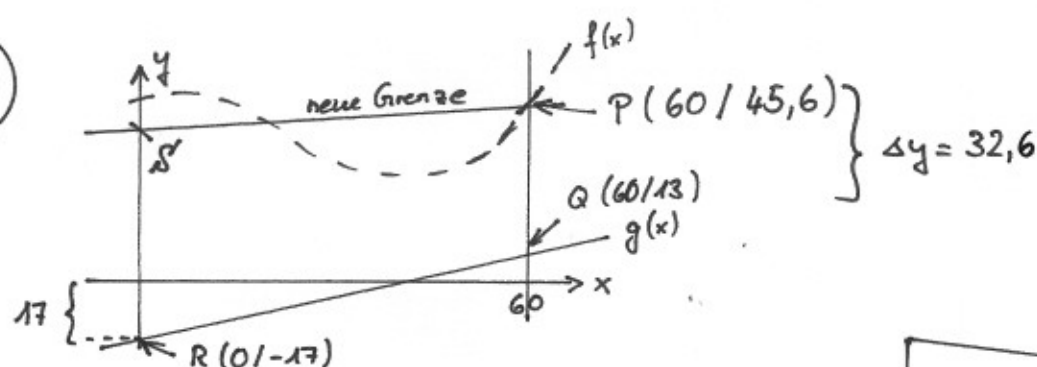
$d \rightarrow$ minimal

$$\Rightarrow \underline{\underline{P(31,909 / 29,802)}}$$

$$\underline{\underline{d = 56,645}}$$

4P.

3.5



$$A = \text{konstant} = 2424$$

↳ jetzt ein Trapez!

$$A_{\square} = m \cdot h \quad ; \quad h = 60$$

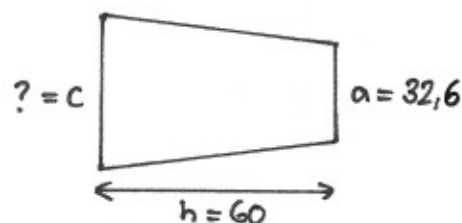
$$\Rightarrow m = \frac{A}{h} = \frac{2424}{60} = 40,4$$

$$m = \frac{a+c}{2} \quad ; \quad a = 32,6$$

$$\Rightarrow c = 2m - a = 2 \cdot 40,4 - 32,6 = 48,2$$

$$48,2 - 17 = 31,2$$

$$\Rightarrow \underline{\underline{S(0/31,2)}}$$



3P.

20 P.

Variante: $A_{\square} = \frac{a+c}{2} \cdot h = \frac{32,6+c}{2} \cdot 60 = 2424$

$$\Rightarrow c = 48,2$$

4

Folgen und ReihenMatur 2006
Mathematik

4.1

$$V_n = 4,2 \cdot 1,033^n \rightarrow \text{G.F.: } V_0 = 4,2, q = 1,033$$

$$\underline{V_1 = 4,339 \text{ Mio t}} \quad (4,3386) \quad 1P.$$

$$\underline{V_5 = 4,940 \text{ Mio t}} \quad (4,940272...) \quad 1P.$$

$$\underline{V_{20} = 8,040 \text{ Mio t}} \quad (8,0399339...) \quad 1P.$$

3P.

4.2

$$V_T = 8,4 = 4,2 \cdot 1,033^T \rightarrow \text{mit Listen: } \underline{T = 22 \text{ Jahre}}$$

$$\hookrightarrow \text{mit solver: } \underline{T = 21,349 \text{ Jahre}}$$

1,5P.

4.3

$$q = 1,033 \Rightarrow \underline{p = 3,3\%}$$

$$\left(\text{oder: } \frac{V_1 - V_0}{V_0} = p \right)$$

1P.

4.4

$$\text{mit Listen und cumsum: } \underline{V_{1-40} = 350,307 \text{ Mio t}}$$

$$\left(\text{oder: } V_{1-40} = V_1 \cdot \frac{q^{40} - 1}{q - 1} \right)$$

1,5P.

4.5

$$\text{mit Listen und ausprobieren / suchen} \rightarrow \underline{n = 60}$$

$$\text{oder: } V_{1-n} = V_1 \cdot \frac{q^n - 1}{q - 1} = 780$$

$$\hookrightarrow \text{mit solver: } \underline{n = 59,638 \text{ Jahre (59,637505...)}}$$

3P.

4.6

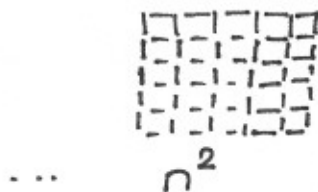
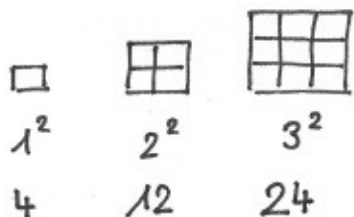
$$\frac{780}{4,2} = \underline{185,714 \text{ Jahre}}$$

1P.11P.

5

KurzproblemeMatur 2006
Mathematik

5.1



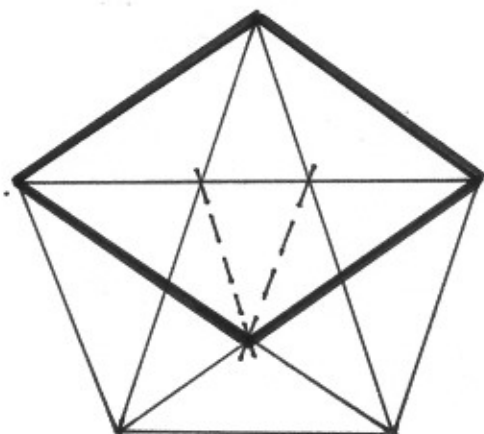
$$\left. \begin{array}{l} 1 \\ n \cdot (n+1) \\ - n \cdot (n+1) \end{array} \right\} \underline{\underline{2n(n+1)}}$$

Kontrolle: $2 \cdot 1 \cdot 2$; $2 \cdot 2 \cdot 3$; $2 \cdot 3 \cdot 4$
 \checkmark \checkmark \checkmark

$$\text{Variante: } 4 + 2(n-1) \cdot 3 + (n-1)^2 \cdot 2$$

4 P.

5.2



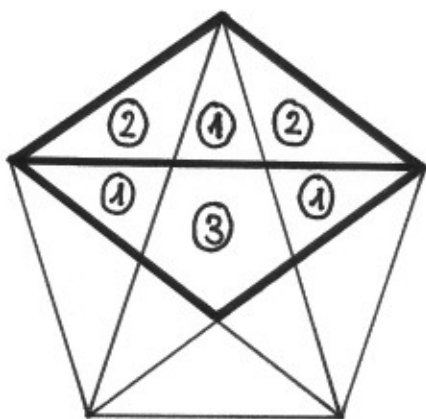
Der Flächeninhalt des markierten Rhombuses kann auf zwei Arten berechnet werden:

$$\textcircled{1} \text{ Rhombus} = \text{Dreieck} + 2 \cdot \text{Dreieck} + 2 \cdot \text{Dreieck}$$

$$\textcircled{2} \text{ Rhombus} = 4 \cdot \text{Dreieck} + 2 \cdot \text{Dreieck}$$

Aus $\textcircled{1} = \textcircled{2}$ folgt:

$$\underline{\underline{\text{Dreieck} = 2 \cdot \text{Dreieck}}}$$

4 P.Variante:8 P.

Der Rhombus kann in zwei kongruente Dreiecke unterteilt werden (\triangle und ∇)

Weil alle Dreiecke $\textcircled{1}$ und $\textcircled{2}$ untereinander kongruent sind, folgt direkt:

$$2 \cdot \textcircled{2} = \textcircled{1} + \textcircled{3} = \text{Drachen.}$$