

Lösung Analysis I (Geiger)

Seite 1/2

GB-Mater
2005
Aufgabe 1

1. y-Werte ablesen

- Maßstab auf der y-Achse: $10\,000\text{ h} \hat{=} 76\text{ mm} \rightarrow 1\text{ mm} \hat{=} 131,58\text{ h}$

(Die x-Achse ist leicht etwas versetzt: Abstand 10000 bis 2000 $\hat{=} 61,3\text{ mm} \Rightarrow 1\text{ mm} \hat{=} 130,5\text{ h}$)

y-Werte bei	x =	8	12	16	20
in mm*:		3,5	12,5	38	80,5
y Werte:**		<u>458,5</u>	<u>1637,5</u>	<u>4978</u>	<u>10545,5</u>

* Punkte 3 mm Durchmesser \rightarrow Obergrenze - 1,5 mm.

** $1\text{ mm} \hat{=} 131\text{ h}$

- Ablesegenauigkeit: Messung auf $\pm 0,5\text{ mm}$, $\pm 1\text{ mm}$, $\pm 1,5\text{ mm}$ genau
 \rightarrow y-Werte auf $\pm 70\text{ h}$, $\pm 130\text{ h}$, $\pm 200\text{ h}$ genau

2. Vergleich mit $f(x)$

x =	8	12	16	20
$f(x) = 0,236 \cdot x^{3,58}$	403,6	1723,4	4826,8	10730

je nach Beurteilung des Fehlers sind die Werte innerhalb oder außerhalb

$\pm 0,5\text{ mm}$	✓	-	-	-
$\pm 1\text{ mm}$	✓	✓	-	-
$\pm 1,5\text{ mm}$	✓	✓	✓	✓

3. Ableitung

$$f'(x) = 0,236 \cdot 3,58 \cdot x^{2,58} = \underline{\underline{0,84488 \cdot x^{2,58}}}$$

$$f'(12) = \underline{\underline{514,1414812}}$$

4. Tägliche Übungszeit I

$$f(12) - f(11) \approx 461,2674996 \quad (\text{Übungszeit während 12. Jahr})$$

$$\left. \begin{array}{l} 461,26... : 365,25 \approx \underline{\underline{1,262881587\text{ h}}} \\ (\quad : 365 \approx \underline{\underline{1,263746574\text{ h}}} \end{array} \right\} \underline{\underline{1\text{ h } 16\text{ min}}}$$

5. Tägliche Übungszeit II

$$1. \text{ Variante } f'(12) = 514,1414812\text{ h} \quad (\text{momentane tägliche Übungszeit})$$

$$f'(12) : 365,25 = \underline{\underline{1,407642659\text{ h}}} \quad \underline{\underline{1\text{ h } 24,5\text{ min}}}$$



Geiger-Aufgabe, Lösung (Seite 2/2)

GB-Matur

2005/Aufg. 1

Nr. 5)
Forts.

2. Variante: Übungszeit am 12. Geburtstag:

$$f\left(12 + \frac{1}{365,25}\right) - f(12) = 1,408057005h = \underline{\underline{1h\ 24,5min}}$$

6. Funktionsgleichung der täglichen Übungszeit

Verallgemeinerung von 5.

Funktion g

$$g(x) = f'\left(x + \frac{1}{365,25}\right) - f(x) \approx 0,0023131554 \cdot x^{2,58}$$

$$\text{oder } f'(x) : 365 \approx 0,0023147397 \cdot x^{2,58}$$

oder nach Variante 2

$$g(x) = f\left(x + \frac{1}{365,25}\right) - f(x)$$

$$\text{oder } g(x) = f\left(x + \frac{1}{730,5}\right) - f\left(x - \frac{1}{730,5}\right)$$

7. Gültigkeitsbereich von f

f und f' sind Potenzfunktionen mit Koeffizient > 1 und nehmen immer schneller zu. Die tägliche Übungszeit würde auch unrealistische Werte annehmen.

$$\text{Sicher unrealistisch wäre } g(x) \geq 24 \rightarrow x = 36,023576$$

$$\text{aber auch } g(x) \geq 12 \quad \text{oder ähnliches}$$

\uparrow
 $x \approx 27,5$

↓
x

Tägl. Übzeit eines genau x-jährigen,
gemäß Formel $f\left(x + \frac{1}{2 \cdot 365}\right) - f\left(x - \frac{1}{2 \cdot 365}\right)$

24	8. 4 Std.
25	9. 4
26	10. 4
27	11. 4
28	12. 5
29	13. 7
30	15. 0
31	16. 3
32	17. 7
33	19. 2
34	20. 7

x	Tägl. Üb.
35	22.3
36	24.6
37	25.7

Bewertung Analysis - Aufgaben
Analysis I (Geiger)

GB - Master 2005
 Aufgabe 1

1.	2,5 P.	Maßstab auf der y-Achse: 1 P. y-Werte ablesen und in h umrechnen: 0,5 P. Messgenauigkeit realistisch: 0,5 P. in Stunden umrechnen: 0,5 P.
2.	1 P.	Funktionswerte berechnen: 0,5 P. Beurteilung, ob innerhalb Toleranz gemäß 1.: 0,5 P.
3.	1,25 P.	$f'(x) = \underbrace{0,236 \cdot 3,58}_{0,84488} x^{2,58}$: 0,5 P. $f'(12)$: 0,25 P. $f'(12)$: 0,5 P.
4.	1,5 P.	$f(12) - f(11)$ und dies als jährliche Übertzeit interpretieren: 1 P. $\dots : 365$ ($: 365,25$): 0,5 P.
5.	1,25 P.	Idee, $f'(12)$ = moment. jährl. Übertzeit: 0,75 P. $f'(12) : 365$: 0,5 P.
6.	1 P.	$f'(x) : 365$: 0,75 P. $= 0,0023131 \dots x^{2,58}$: 0,25 P.
7.	1,5 P.	Monotonie von f' benannt: 0,5 P. mit Hochzahl begründet: 0,25 P. Unrealistischsten Zahlenbeispiel: 0,5 P. in Worten interpretieren: 0,25 P.

Totale 10 P.

Aufgabe 2Zwei Brüder spielen, LösungGB-Matur 2005
Aufgabe 2 / Lösung2.1

- 1) $p(\text{David verliert alle drei Partien}) = 0.6^3 = 21.6\%$ 1P.
 2) $p(\text{David gewinnt genau einmal}) =$ 2P.
 $0.1 \cdot 0.9 \cdot 0.9 + 0.9 \cdot 0.1 \cdot 0.9 + 0.9 \cdot 0.9 \cdot 0.1 = 3 \cdot 0.1 \cdot 0.9^2 = 24.3\%$
 3) $p(\text{David gewinnt mindestens einmal}) = 1 - p(\text{David gewinnt nie}) =$ 2P.
 $1 - 0.9^3 = 27.1\%$
 4) $p(\text{mindestens 2 der Partien enden remis}) = p(\text{genau 2 Partien enden remis}) +$ 2P.
 $p(\text{genau 3 Partien enden remis}) = 3 \cdot 0.3 \cdot 0.3 \cdot 0.7 + 0.3 \cdot 0.3 \cdot 0.3 = 21.6\%$

2.2.

Es wird (natürlich statistisch gesehen!) am Ende von 70% aller Partien zwischen David und Philipp "Schachmatt" heißen. In 10% bzw. 60% aller Partien, d.h. aber in $\frac{1}{7}$ bzw.

$\frac{6}{7}$ aller Partien mit einem Sieger ist David bzw. Philipp der Gewinner.

Die Antwort lautet also: Die Wahrscheinlichkeit dafür, dass Philipp der Sieger ist, beträgt $\frac{6}{7} = 85.7\%$. 2P.

Das Spiel endet in den folgenden Fällen mit dem Sieg von David:

Philipps Wurfergebnis	1	2	3
David's Wurfergebnis	2	3	4

2.3.1.

Jede Spalte tritt mit der Wahrscheinlichkeit $\frac{1}{16}$ auf. Die Wahrscheinlichkeit für eine der drei Spalten beträgt also $\frac{3}{16} = 18.75\%$. 2P.

Statt alle Fälle aufzulisten, in welchen das Spiel unentschieden ausgeht, ist es einfacher, sich zunächst diejenigen mit Philipp als Sieger vorzuknöpfen:

Philipps erstes Wurfergebnis	1	1	2	2	3	3	3	4	4	4
David's Wurfergebnis	1	3	1	2	1	2	3	1	2	3
Philipps zweites Wurfergebnis	2	4	2	3	2	3	4	2	3	4

2.3.2

Jede Spalte tritt mit der Wahrscheinlichkeit $\frac{1}{64}$ auf. Folglich ist die 4P.

Wahrscheinlichkeit für den Sieg von Philipp zehnmal so groß, also gleich $\frac{10}{64}$.

Die Wahrscheinlichkeit für ein Spiel ohne Sieger ergibt sich nun mit Hilfe dieses

Resultates und desjenigen aus 2.3.1. Sie beträgt $1 - \frac{3}{16} - \frac{10}{64} = \frac{42}{64} = 65.625\%$.

2.3.1.15P.

Aufgabe 3.1

Bestseller-Autoren, Lösung

GB-Matur 2005⁶⁴

B = Blyton, C = Christie, L = Lenin, M = Marx, S = Simenon, T = Tolstoj, V = Verne .

Uwe vermutet (4 davon sind richtig)	C	T	V	M	S	L	B
Theo vermutet (5 davon sind richtig)	L	C	B	M	S	T	V

Werner hat sich vermutlich überlegt, dass man aus der Zeile von Theo durch Vertauschen zweier Autoren zur richtigen Lösung gelangen kann. Genau fünf sind nämlich nach Aussage von Fritz schon an den richtigen Stellen. Diese Autoren müssen an ihrem Ort verbleiben , während die Positionen der beiden falschen gegeneinander auszuwechseln sind. Es gilt nun herauszufinden, welche der sieben Autoren die beiden "falschen" sind.

Nun hat Werner ja von Fritz auch erfahren, dass sich bei Uwe genau vier Autoren an den richtigen Stellen befinden. Deshalb muss er die oben erwähnte Vertauschung so vornehmen, dass die dadurch entstehende Zeile in genau vier Stellen mit der "Uwe-Zeile" übereinstimmt. Werner hat nun natürlich bemerkt, dass die Uwe- und die Theo-Zeile in genau zwei Elementen, nämlich M und S, bereits übereinstimmen. An diesen darf er also sicher nicht "rütteln". Durch die Vertauschung muss die "Übereinstimmungsanzahl" auf vier erhöht werden. Dies ist nur durch die Vertauschung von B und V möglich. Allein diese Autoren stehen nämlich in den beiden Zeilen bereits übereinander, allerdings (noch) miteinander vertauscht. Bei der Vertauschung zweier anderer Autoren könnte man eine Übereinstimmung in höchstens drei Autoren erreichen.

Die richtige Lösung ist also eindeutig bestimmt und lautet:

Richtige Reihenfolge	L	C	V	M	S	T	B
----------------------	---	---	---	---	---	---	---

Bewertung: Maximal 7 Punkte

- Ein "nacktes" Resultat ohne jede Erklärung zählt vereinbarungsgemäß nichts.
- Klar ist: Je nachdem, wie viele der oben vorgebrachten (oder entsprechend variierten) Argumente vorhanden sind, erhöht sich die Punkteanzahl. Es dürfte schwierig sein, dies im Einzelnen genau zu fixieren.
- Der Hinweis darauf, dass die Lösung eindeutig sei, muss gegeben sein und wird mit 1 Punkt belohnt.
- Für den sprachlichen Ausdruck werden 2 der 7 Punkte gegeben; bei miserabler Formulierung kann die Punkteanzahl also trotz inhaltlich Richtigem höchstens 5 betragen.

Aufgabe 3.2

GB-Matur 2005 ⁶⁵

Juans Spielmarken, Lösung

Es gibt im Ganzen 15 verschiedene Typen.

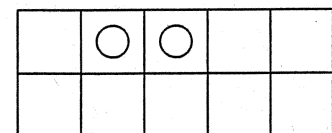
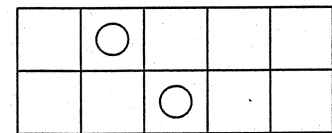
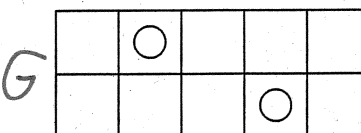
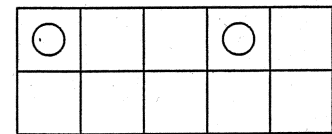
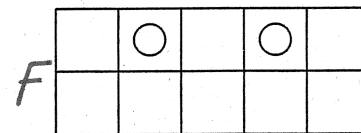
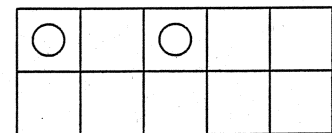
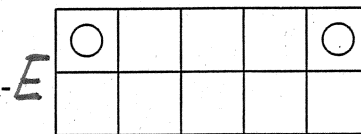
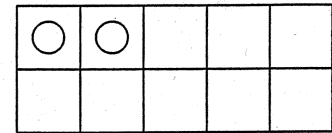
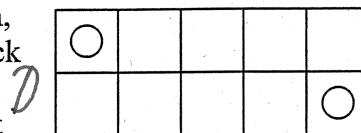
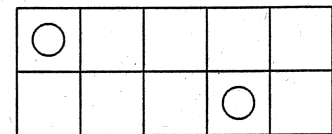
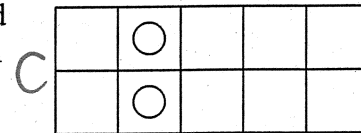
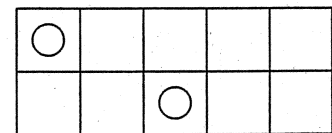
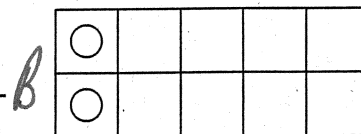
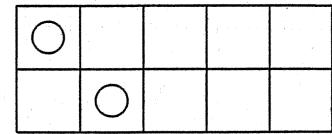
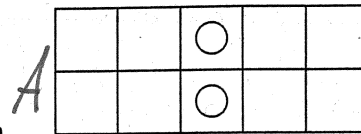
Sie sind in den rechts stehenden Figuren dargestellt.

Es sei hier — was in der Aufgabe selber nicht verlangt wird — bemerkt, dass durch Drehen und/oder Umwenden aus der obersten Figur links keine andere, aus den unteren sechs linken Figuren je noch eine andere und aus den sieben rechts stehenden Figuren je drei weitere gewonnen werden können.

Die Gesamtanzahl aller Figuren, welche aus dem 5×2 — Rechteck durch Einfügung zweier Kreise entstehen können, beträgt somit $1 \cdot 1 + 6 \cdot 2 + 8 \cdot 4 = 45$.

Daraus ergibt sich eine Kontrollmöglichkeit, denn diese Anzahl ist offensichtlich auch

gleich $\binom{10}{2}$, und diese Zahl ist tatsächlich auch gleich 45.



Bewertung:

- Für die ersten 12 allenfalls vorhandenen ^{x)} Figuren gibt es je $\frac{1}{3}$ Punkt = 4 Punkte
- Für die 13. ^{x)} Figur gibt es 1 Punkt
- Für die 14. ^{x)} Figur gibt es 2 Punkte
- Für die 15. ^{x)} Figur gibt es 3 Punkte
- Total also maximal 10 Punkte
- Für jede doppelt vorhandene Figur wird nicht nur nichts gezählt, sondern jeweils 1 Punkt abgezogen.

^{x)}korrekte, d. h. nicht doppelt aufgeführte

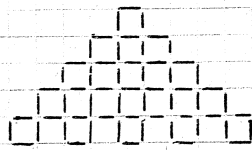
Lösungen

Folgen & Reihen

GB-Matur
2005
Aufgabe 4

Punkte

1. Figur 5

2. Figur 20 besteht aus 840 Streichhölzern.

Entweder

n	1	2	3	4	5	...
a_n	4	12	24	40	60	...
		$+2 \cdot 4$	$+3 \cdot 4$	$+4 \cdot 4$	$+5 \cdot 4$	

und $\text{seq}(4n, n, 1, 20)$ mit
cum sum das letzte Glied.

oder direkt

n	1	2	3	4	5	...
a_n	4	12	24	40	60	...
	$2 \cdot 2$	$4 \cdot 3$	$6 \cdot 4$	$8 \cdot 5$	$10 \cdot 6$	

$$\text{also } a_{20} = 2 \cdot 20 \cdot (20+1) = \underline{840}$$

3. $\underline{a_{n+1} = a_n + 4 \cdot (n+1)}$

vgl. 1. Lösung bei 2.

4. $\underline{a_n = 2n(n+1)}$ oder $\underline{a_n = 2n^2 + 2n}$ vgl. 2. Lösung bei 2

$$\underline{a_{500} = 2 \cdot 500 \cdot (501) = 501\,000}$$

5. Anzahl Quadrate, die von 4 Hölzchen eingeschlossen sind:

$$n^2 - n + 1, \text{ testen für } n=4: 16 - 4 + 1 = 13 \checkmark \leftarrow$$

$$n=5: 25 - 5 + 1 = 21 \checkmark \leftarrow$$

$$\text{Zu } n=4: \# \text{ Quadrate sind } 1 + 3 + 5 + 4 = 13 \leftarrow$$

$$n=5: 1 + 3 + 5 + 7 + 5 = 21 \leftarrow$$

6. # Hölzchen im Mittel bei Figur n:

Streichhölzer war $2n^2 + 2n$; # Quadrate war $n^2 - n + 1$

$$\text{Somit } \# \text{ Hölzchen pro Quadrat in Figur } n = \frac{2n^2 + 2n}{n^2 - n + 1}$$

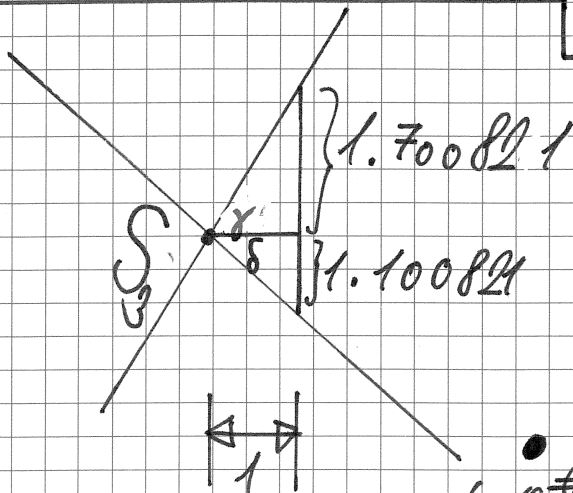
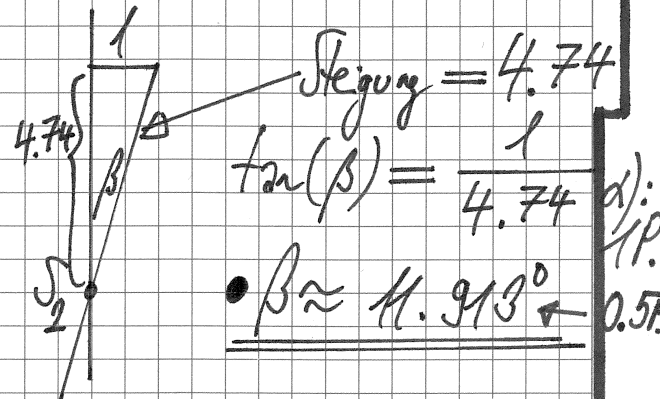
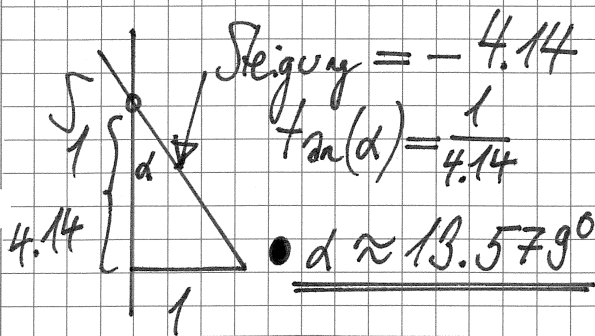
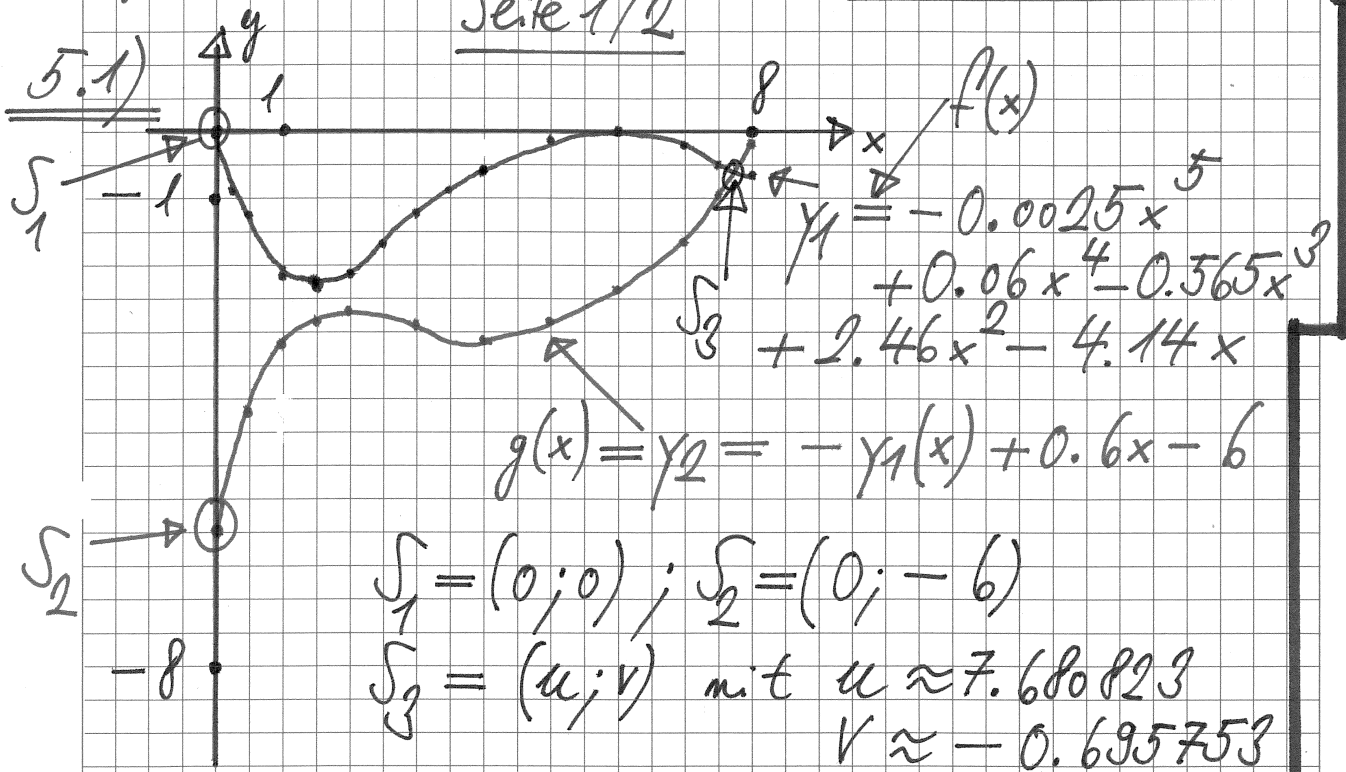
$$\text{und } \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{2n^2 + 2n}{n^2 - n + 1} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{2 + \left(\frac{2}{n}\right)^0}{1 - \left(\frac{1}{n}\right) + \left(\frac{1}{n^2}\right)^0} = \underline{2}$$

Total 10 P.

Aufgabe 5 (Fischaufgabe)

Seite 1/2

GB-Matur 2005
Lösungen



$\gamma + \delta \approx 107.294^\circ$
($180^\circ - \gamma - \delta \approx 72.706^\circ$)

2P.

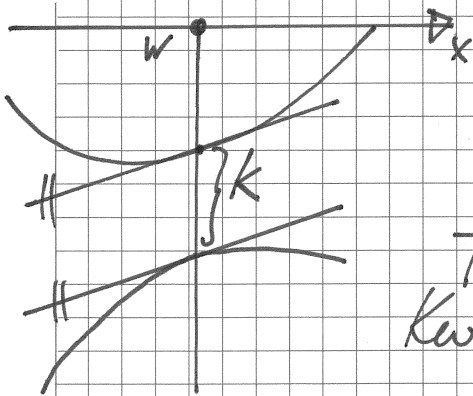
Aufgabe 5 (Fischaufgabe) Seite 2/2

GB-Matur 2005
Lösungen

5.2) $\int_0^u (y_1(x) - y_2(x)) dx = \underline{\underline{14.537}}$

1.5 P.

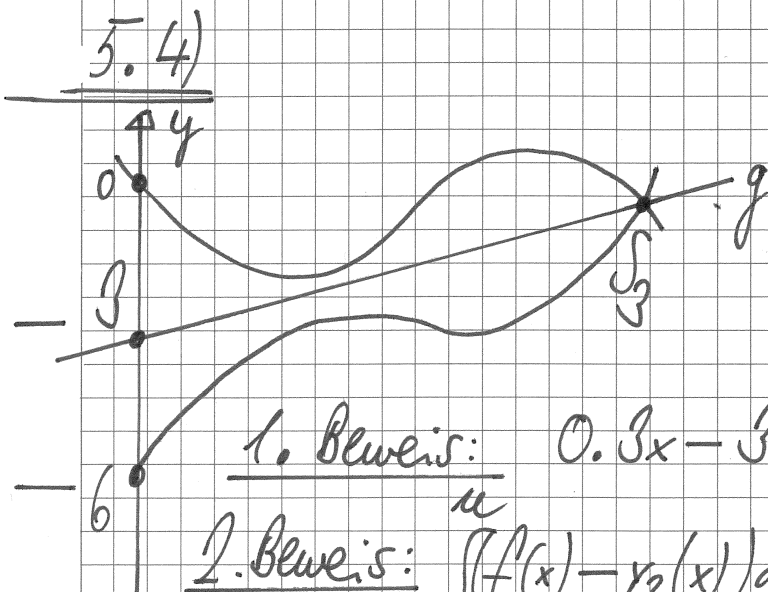
5.3) $y_1'(x) = y_2'(x)$
SOLVER; Startwert 1.5 } Lösung: $w \approx 1.605$
 $y_1'(w) = y_2'(w) = \underline{\underline{0.3}}$ (exakt)



$\underline{\underline{k}} = y_1(w) - y_2(w) \approx \underline{\underline{0.493}}$

Term für die verschobene Kurve:
 $\underline{\underline{g = g(x) + k}}$

1 P.



$g =$ (z. B.)
Verbindungsgerade
von $(0; -3)$ und
 S_3

Term: $\underline{\underline{y_3 = 0.3x - 3}}$ 1 P.

1. Beweis: $0.3x - 3 = \frac{f(x) + g(x)}{2}$ etc.

2. Beweis: $\int_0^u (f(x) - y_3(x)) dx \approx \underline{\underline{7.268255}}$ 1.5 P.

$\int_0^u (y_3(x) - g(x)) dx \approx \underline{\underline{7.268255}}$

TOTAL 10 P.