

Philosophie und Latein

Im Kombinationsfach¹ "Philosophie und Latein" sollen die SchülerInnen

- sich an Hand lateinischer Texte mit bedeutenden philosophische Gedanken auseinanderzusetzen und die eigene(n) Position(en) zu überdenken.
- über die menschliche Natur und Existenz nachzudenken.
- das Entstehen von Erkenntnis zu reflektieren.
- sich kritisch mit unterschiedlichsten Anschauungen über das Wesen von "Wirklichkeit" auseinanderzusetzen.
- im Rahmen der Erkenntnistheorien die Differenz von Sein und Bewusstsein zu erfahren.

Grobziele

- Die lateinischen Texte grammatikalisch und sprachlich erklären und korrekt, d.h. auch sinngerecht übersetzen können.
- Den Gedankengang längerer Texte oder ganzer Werke in eigener Formulierung festhalten (Paraphrase / Zusammenfassung) und in einen grösseren Zusammenhang einordnen können.
- Wichtige Begriffe und Probleme der Philosophiegeschichte kennen.
- Philosophische Haltungen nachvollziehen.

Lerninhalte

- Textrelevantes Wortschatz- und Formentraining
- Philosophiegeschichte
- Philosophische Methoden (Logik, Dialektik)
- Das Problem der Erkenntnis und des Denkens
- Die Bestimmung des Menschen und seine Position in der Welt

¹Das Kombinationsfachs "Philosophie und Latein" kann nur gewählt werden, wenn der Fakultativkurs "Latein" in den Klassen 1, 2 und 3 erfolgreich besucht wurde.

Stufe	Thema	Textvorschläge	Zusätze
4. Klasse 2 JWST	Weltbild	Hom. Il. 18, 478 ff.	Kontrasttext: Heidegger, Martin: Sein und Zeit, Tübingen 1993
	Rom und die Philosophie	Cic. fin. 1,1 ² Cic. div. 2,1 ff. ³ Cic. fin. 3,3 ff. ⁴ Cic. nat. deor. 1,25 ff. ⁵ Cic. Tusc. 5,5 ⁶ Sen. ep. 17,5 ff. Sen. ep. 16,3 ff.	Probleme der "Einbürgerung der Philosophie in Rom" - Probleme der Umsetzung der griechischen Terminologie / Philos. Sprache - Bedeutung des Philosophierens für ein Individuum Zusatztext: Fuchs, Harald: Ciceros Hingabe an die Philosophie MH 16,1959, 1 ff.
	Vorsokratische Philosophie	Cic. Lucullus 118 Cic. Ac. pr. 2, 115 ff. ⁷	
	Atomismus	Cic. fin. 5, 87 f. Cic. fin. 1, 17 ff. Aug. c.d. 8,5 Isid. Hisp. etym. 13,2	Lektüre der Fragmente von Demokrit
	Sokratische Philosophie	Cic. Tusc. 5, 10 f. ⁸ Cic. Ac post. 1, 15 f. ⁹ Cic. fin. 2,1 ¹⁰	Lektüre von Platons "Apologie" in Übersetzung

²Thema: Cicero als Vermittler griechischer Philosophie

³Thema: Cicero über seine philosophische Schriftstellerei

⁴Thema: Cicero und das Problem der philosophischen Fachsprache

⁵Thema: Abriss der griechischen Philosophie

⁶Thema: Philosophie als Führerin und Helferin

⁷Beide Texte geben einen Abriss der vorsokratischen Philosophie

⁸Thema: Sokrates im Verhältnis zu seinen Vorgängern

Stufe	Thema	Textvorschläge	Zusätze
5. Klasse 4 JWST	1. Semester		
	Platon	Cicero, or. 8 ff. ¹¹ Marsilius Ficinus (Übersetzung des Höhlengleichnisses)	Lektüre des Sonnen- gleichnisses in Über- setzung Lektüre des Symposi- on in Übersetzung
	Aristoteles	Cic. nat.deor. 2, 95 ¹² Auswahl aus dem Aristoteles Latinus (z.B. aus der ars poe- tica)	Lektüre der Nikoma- chischen Ethik in Übersetzung Vergleich mit Platons Äusserungen in der politeia
	Philosophie des Hellenismus: Epikur, Stoa	Verg. Aen. 6. Buch Seneca, epistulae mo- rales (Auswahl) Hor. c. 1, 11 Lucr. 1, 62 ff. Lucr. 6, 1 ff. Cic. nat. deor. 1,45ff ¹³ Cic.fin. 1, 29 f. ¹⁴ Cic. fin. 2, 111 ¹⁵ Cic. fin. 3, 36 ff ¹⁶ Cic. nat. deor. 2,5 7 ff. ¹⁷ Cicero: somnium Sci- pionis	Lektüre in Überset- zung: Epikur: Brief an Menoikeus Kyriae Doxai Stoa: Epiktet, Handbüch- lein Epiktete, Diatriben Marc Aurel, An sich selbst
	Skeptizismus	Cic. Lucullus 7 ff.	Geschichte der Tole- ranz

⁹Thema: Das Anliegen des Sokrates

¹⁰Thema: Die sokratische Methode

¹¹ Thema: Ideenlehre

¹²Thema: Gottesbeweis

¹³Thematik: Epikurs Gottesvorstellung

¹⁴Thematik: Epikurs Philosophie der Lust

¹⁵Thematik: Ciceros Kritik an Epikurs Philosophie

¹⁶Thematik: Stoische Pflichtenlehre

¹⁷Thematik: Weltbild der Stoa

Stufe	Thema	Textvorschläge	Zusätze
5. Klasse 4 JWST	2. Semester:		
	Spätantike	<p>Augustin conf.: 3, 7 ff.¹⁸; 9, 23 f.¹⁹; 13, 50 ff.²⁰</p> <p>Augustin civ.: 5,12²¹, 19. Buch²²</p> <p>Boethius: cons. 1 ff.²³ de hebdomadibus²⁴ (Auswahl)</p>	<p>Ein Mensch auf der Suche nach dem Sinn - Möglichkeiten der Sinnsuche</p> <p>Der Mensch in der Krise (Vergleich: Sokrates - Cicero - Seneca - Boethius)</p>
	Mittelalter: Scholastik Gottesbeweis	<p>Anselm: Monologion 6</p> <p>Thomas: Summa 2,3</p>	<p>Das Spannungsfeld: Glaube - Philosophie - Theologie</p> <p>Ordensregeln: vita activa - vita contemplativa</p> <p>Aristotelesrezeption</p>
	Renaissance	<p>Manetti: De dignitate et excellentia hominis</p>	<p>Begriffsgeschichte: Menschenwürde</p> <p>miseria hominis versus dignitas hominis</p>
Neuzeit	<p>Kant: De mundi sensibilis atque intelligibilis forma et principiis</p>	<p>Erkenntnistheorie</p>	

¹⁸Thematik: Augustins Interesse an der Philosophie

¹⁹Thematik: Mystik

²⁰Thematik: Friede

²¹Thematik: römische Wertbegriffe

²²Thematik: Christliche Friedensidee und Auseinandersetzung mit Cicero

²³Thematik: Trost der Philosophie

²⁴Thematik: das "Sein"